

**Комплексно-тематический план по реализации образовательной программы МБДОУ № 41 «Рябинушка»
на 2025 – 2026 учебный год**

Группа дошкольного возраста (6 - 7) №9 «Шалуны»

Образовательная область	Виды занятий	Тема занятия	Содержательные элементы / Источник	Отметка о выполнении	Примечание
01.09 -05.09.2025 «До свиданья, лето! Здравствуй детский сад!» Знаменательные даты: 1 сентября – День знаний! 3 сентября - День окончания Второй Мировой войны. День солидарности.					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Предметы помощники»	Знакомство с предметами, облегчающими труд человека на производстве (станок, компьютер, робот, швейная машина). О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 20		
	Природа	«Дары осени»	Беседа о празднике «Осенины». Просмотр слайд-шоу «Что нам осень принесла». Игра с мячом «Готовим фрукты и овощи на зиму». Изготовление коллективной композиции из бумаги и природного материала «Дары Осени». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 33.		
	Математические представления	Занятие 1	Закрепление полученных знаний: - о делении множества на части и объединении его частей; -установление зависимости между множеством и его частью; -навыков порядкового счета в пределах 10, умения отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Закрепление представления о взаимном расположении предметов в пространстве в (ряду): слева, справа, до, между, перед, за, рядок. Определение и название дней недели. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.18.		
		Занятие 2	Делении множества на части и объединении частей в целую группу; установление зависимости между множеством и его частью. Счет в прямом и обратном порядке в пределах 5. Деление круга и квадрата на 2 и 4 равные части, сравнение и название их. Закрепление умения различать и называть знакомые геометрические фигуры. И.А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.20.		

Речевое развитие	Развитие речи	«Подготовишки»	Беседа «Чему мы должны научиться?» Как теперь называется группа и почему. Обсуждение высказываний сверстников. Использование в речи таких форм обращения как: «Я думаю что..», «Мне кажется что..». В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 19 (занятие 1).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 1	Формирование умения: -проводить звуковой анализ слов; -дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; -применять правила написания букв; -составлять предложение из двух слов, называть 1-е и 2-е слово. Закрепление умение определять место ударения в словах; Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 109.		
		Занятие 2	Формирование умения: -проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие, звонкие и глухие согласные звуки; -закреплять умение определять место ударного гласного звука в слове; - продолжать учить называть слова с заданными звуками. Составление предложение из двух слов, называние слов по порядку. Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 111.		
Художественно-эстетическое Аппликация	Музыка	По плану учителя			
	Рисование	«Лето»	Формировать умение отражать свои впечатления о лете в рисунке, самостоятельно выбирать композиционное решение и способ передачи своих впечатлений. Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.17.		
	Аппликация	«Корзина с цветами»	Формировать умение делать цветы и составлять из них композицию на листе бумаги. Формировать умение переплетать основу вазы с полосками бумаги контрастного цвета. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр.16.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)	«Сказочное слово»		Работа в круге. Беседа с детьми о том, чему учит сказка, на основе русской народной сказки «Царевна лягушка» (стр.4-10 книга 1 «Сказочное слово»), сказки А.С. Пушкина «Сказки о мертвой царевне и о семи богатырях» (стр.11- 26), личного опыта детей.		
	Квадрат		Задание «Квадрат» из альбома – практикума «Дары Фребеля»		

	Правила в детском саду	Знакомство с правилами в детском саду. Инструктаж детей. Инструкция «Правила поведения и техники безопасности в детском саду».		
	«Вежливость»	Беседа о вежливых словах, что они выражают по отношению к другим людям (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста). Игра «Назови вежливое слово» ». В.И. Петрова, Т.Д Стульник «Этические беседы с дошкольниками» стр. 11-13.		
	Чтение рассказа В.Осеевой «Волшебное слово»	Чтение. Беседа о мальчике Павлике. Игра «Правильно-не правильно». В.И. Петрова, Т.Д Стульник. «Этические беседы с дошкольниками» стр. 11-13.		
	Моя семья	Беседа. Уточнить знания детей, что такое семья и кто такие родители. Чтение рассказа М.Зощенко «Показательный ребенок». Обсуждение прочитанного. В.И. Петрова, Т.Д Стульник. «Этические беседы с дошкольниками» стр. 22-23.		
		Рисование по выбору членов семьи. Игра «Мама какая». В.И. Петрова, Т.Д Стульник. «Этические беседы с дошкольниками» стр. 24.		
	Дружба	Рассматривание сюжетных картинок на тему «дружба». Обсуждение : почему нужно уступать, к чему ведут ссоры в игре, правила дружной игры, как жить дружно без ссор. В.И. Петрова, Т.Д Стульник. «Этические беседы с дошкольниками» стр. 29-33.		
		Дидактические игры: «Лото», «Домино», «Ходилки»-закрепление дружеских взаимоотношений в коллективе.		
	Как стать большим	Чтение Е. Пермяк «Как Мишка стал большой». Рассказы детей о своих попытках казаться взрослее. Просмотр мультфильма «Как стать большим». Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольника» стр. 6.		
	Как я провел лето	Беседа с детьми о том, как они провели лето. Ответы на вопросы, рассматривание картинок		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя		
08.09 – 12.09.2025 «Улица и транспорт»				
Знаменательные даты: 8 сентября - Международный день распространения грамотности.				
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Такая разная вода»	Познакомить детей с различными агрегатными состояниями воды (твердое, жидкое, газообразное). Объяснить, что агрегатное состояние воды зависит от условий окружающей среды, в которых она находится.	

			«Мои первые опыты: вода и воздух» стр. 10		
	Родной край	«Заповедники Югры»	Беседа «Что такое заповедник», «Кто живёт в заповеднике». Просмотр презентаций, виртуальной экскурсии. Рисование «Заповедные места». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 48.		
	Математические представления	Занятие 3	Уточнение представления о цифрах 1 и 2. Упражнение в количественном счете в прямом и обратном порядке в пределах 10. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги, определение сторон и углов листа. И.А.Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.21.		
		Занятие 4	Уточнение представления о цифре 3. Формирование умения называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10. Сравнение 10 предметов (по длине, ширине, высоте) и расположение их в возрастающем и убывающем порядке, обозначение результатов сравнения соответствующими словами.И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.23.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Летние истории»	Прослушивание и обсуждение рассказов детей из личного опыта. Подбор существительные к прилагательным (дидактическая игра «Подбери слово». В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 20 (занятие 2).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 3	Формирование умения проводить звуковой анализ слов; знакомство с гласной буквой а А; обучение составлению предложения о действиях игрушки из двух слов; Формирование умения называть слова по заданной модели. Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте» стр. 113.		
		Занятие 4	Звуковой анализ слов, определение ударный гласный звук. Знакомство с гласной буквой я Я (маленькой и большой) и правилами написания я после мягких согласных звуков; составление предложения о действиях игрушки (из двух слов); Называние слов с заданными звуками. Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 114.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	Панно «Кораблик»	Уточнение знаний о видах транспорта. Формирование умения создавать картины в технике барельеф. Закрепление знакомых приемов лепки. Д.Н. Колдина «Лепка в д/с» стр.32.		
	ДПИ	«Декоративное рисование на квадрате»	Создание декоративной композиции на квадрате, используя цветы, листья, дуги. Упражнение в рисовании кистью разными способами. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.17.		

Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Сказочное слово»	Выполнение заданий (стр.27).		
		«Дом»	Задание «ДОМ» из альбома – практикума «Дары Фребеля»		
		Создай картинку по образцу	Дидактическая игра УМК «Дары Фребеля»		
		«Хорошо на свете жить»	Воспитательная беседа по витальной безопасности. Чтение стихотворения «Жизнь» Рассуждения детей, что же такое жизнь. Как родители заботятся о своих детях, чем кукла и человек отличаются друг от друга. Чтение стихотворения В. Шипуновой «Хорошо на свете жить» И.А Лыкова, В. А. Шипунова «Культура безопасности» стр. 17.		
		Кто умнее?	Чтение в. Осеева «Кто всех глупее?». Обсуждение содержания сказки. Инсценировка сказки. Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольника» стр. 7.		
		Что такое профессия?	Беседа о том, что такое профессия и как возникали профессии в давние времена. Какие профессии у родителей воспитанников и что они делают на своей работе. Рассуждения о, как выбрать себе профессию. Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?» стр. 4.		
			Рассматривание плакатов на тему «Профессии», «Транспорт». Расширение знаний детей о транспорте, профессиях.		
			Дидактическая игра «Найди лишнее» (транспорт).		
		Правила дорожного движения	Беседа.		
			Обыгрывание ституации «Как себя вести, если....»		
		Мы пассажиры	Заучивание стихов о транспорте и ПДД. Е.А. Агурицева,. Л.А. Баландина «Комплексная безопасность В ДОУ» стр. 197.		
		Машины нашего города	СР игра - закрепление правил поведения в общественном транспорте.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
15.09- 19.09.2025 «Овощи и фрукты - полезные продукты»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Удивительные предметы»	Сравнение предметов, созданных людьми, с объектами природы и нахождение между ними общего. (ласточка-самолет, жираф-подъемный кран). О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр.21.		
	Природа	«Почва и	Беседа по ранее прочитанной сказке «Дюймовочка», вспоминаем		

		подземные обитатели»	героев сказки. Инсценировка (кукольный театр) по мотивам сказки. Опытная деятельность: -определение опытным путем есть ли в почве воздух; -из чего состоит почва (песок, глина, камешки). Рефлексия .О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 34.		
	Математические представления	Занятие 5	Уточнение представления о цифре 4. Закрепление представления о количественном составе числа 5 из единиц. Закрепление умения сравнивать два предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Развитие умения обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.26.		
		Занятие 6	Знакомство с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнение представления о цифре 5. Закрепление умения последовательно называть дни недели. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.29.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Для чего нужны стихи?»	Рассуждения детей о том зачем люди пишут стихи, какие они бывают и для чего нужны. Чтение детьми программных стихотворений, которые они помнят. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 20 (занятие 5).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 5	Проведение звукового анализа слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; знакомство с тем, что буква я может обозначать два звука — [й'а]; составление предложения из двух слов о действиях детей, называние 1-го, 2-го слова предложения; называние слова по заданной модели. Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова Н.В.Дурова, «Обучение дошкольников грамоте» стр. 116.		
		Занятие 6	Звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; знакомство с гласной буквой о О; составление предложения о действиях, называние 1-го, 2-го слова предложения; называние слова по заданной модели. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 118.		
Художественно-	Музыка	По плану учителя			

эстетическое развитие	Рисование	Натюрморт из осенних плодов (овощи)	Продолжение знакомства с жанром «натюрморт». Формирование умения рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и фруктов, передавая форму, цвет, пропорции предметов. Закрепление композиционных и изобразительных умений. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр. 19.		
	Аппликация	Объемные фрукты	Вырезание нескольких предметов одновременно из бумаги сложенной гармошкой. Обучение складыванию деталей пополам и частичному склеиванию их между собой для создания объемного предмета. Закрепление композиционных умений. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр. 19.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Сказочное слово»	Игра – драматизация «Путешествие по сказкам».		
		Дары Фребеля	Чтение и выполнение индивидуальных заданий из книги для чтения УМК «Дары Фребеля» стр. 1-2.		
		«Здоровье и его значение в жизни человека»	Беседа. Пословицы и поговорки о здоровье. Чтение «Легенды о здоровье». Рассуждения детей как мы заботимся о здоровье. И. А Лыкова, В. А. Шипунова «Культура безопасности» стр. 18.		
		Я и моя семья	Тематическая беседа о значении семьи. Рассказы детей о своих семьях.		
		Долог день до вечера, когда делать нечего	Ситуативная беседа в ходе самостоятельной деятельности. Знакомство с пословицей и просьба объяснить, как дети понимают ее смысл. .Рассуждение детей, как с пользой можно провести время. Чтение В.Одоевского «Мороз Иванович». Л.В. Абрамова И.Ф. Слепцова «Социально-коммуникативное развитие дошкольника» стр. 7.		
		Артист	Беседа. Знакомство с профессией артиста. Т.А. Шорыгина «Профессии. Какие они?» стр 8.		
		Овощи и фрукты	Пальчиковая гимнастика - развитие координации движений, мелкой моторики кистей рук.		
		Что нам осень подарила	Организация выставки поделок из природного и бросового материала		
		Витаминный день	Знакомство с полезными свойствами овощей и фруктов.		
		Загадки и отгадки	Викторина о овощах и фруктах - развивать логическое мышление и воображение.		
		Вода	Беседа о значении воды для здоровья человека- обогащение знаний о том, что вода- основа жизни на земле. И. А.Лыкова, В. А. Шипунова «Культура безопасности» стр.20-21.		

Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя		
22.09 - 26.09.2025 «Кто работает в саду?» Знаменательные даты: 27 сентября- День воспитателя и всех дошкольных работников.				
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Воздух можно увидеть и почувствовать»	Дать первоначальные сведения о свойствах воздуха, подвести к следующим открытиям: воздух стремится заполнить любое свободное пространство; воздух прозрачный и занимает определенное место; воздух может вытеснять другие тела: другие тела тоже могут вытеснять воздух; при определенных условиях воздух может занимать меньшее пространство. «Мои первые опыты: вода и воздух» стр. 52.	
	Родной край	«Роль человека в природе»	Беседа «Полезные ископаемые». Рассказ воспитателя о профессиях, влияющих на природу Югры. Рисование «Сохраним природу вместе». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 49.	
	Математические представления	Занятие 7	Знакомство с количественным составом числа 6 из единиц. Уточнение представления о цифре 6. Уточнение приемов деления круга на 2-4 и 8 равных частей, понимание соотношения целого и частей, показ и название их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.31.	
		Занятие 8	Знакомство с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнение представления о цифре 7. Уточнение приемов деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей. Формирование понимания соотношения целого и частей, показ и название их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая). Закрепление представления о треугольниках и четырехугольниках; умения последовательно определять и называть дни недели. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.34.	
Речевое развитие	Развитие речи	«Рассказывание по сюжетной картине»	Рассматривание сюжетной картины и придумывание ее названия. Совместное составление вступления и плана рассказа. Слушание и обсуждение детских рассказов. Дидактическая игра «Я задумала предмет»- отгадывание предмета по наводящим вопросам воспитанников. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 22 (занятие 7).	
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 7	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой ё Ё, с тем, что буква ё может обозначать звук [о] и пишется после мягких согласных	

			звуков; учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить называть слова с заданными звуками. Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 119.		
		Занятие 8	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с тем, что буква ё может обозначать два звука — [й'о]; з учить составлять предложения из двух слов с заданным словом; продолжать учить называть слова с заданными звуками. Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 121.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Корзина с грибами»	Формирование умения лепить корзину ленточным способом, соединяя части между собой, лепить поделку из нескольких частей используя различные приемы лепки. Д.Н. Колдина «Лепка в д/с» стр. 20.		
	Прикладное творчество	«Ажурная закладка»	Познакомить с новым приемом оформления бытовых изделий-прорезным декором. Учить вырезать геометрические и растительные элементы на полосе бумаги, сложенной вдвое. Дополнять закладку контрастным фоном сзади. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 40.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Сказочное слово»	Работа в паре «Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (стр.30-31 книга 1 «Сказочное слово»). Оформление страницы альбома «Моя любимая сказка» (стр.29 книга 1 «Сказочное слово»).		
		Кто работает в саду	Презентация «Кто работает в саду»- обогащение знаний детей о людях, работающих в ДОУ, их профессией и орудиями их труда. Развитие речи, памяти и зрительного внимания.		
		Поговорки и пословицы о профессиях	Заучивание поговорок и пословиц о профессиях.		
		Повар	Заучивание стихотворения «Повар»		
		Профессии	Работа с раскрасками - закрепление знаний о профессиях, развитие мелкой моторики.		
		Детский сад	Сюжетно-ролевая игра «Детский сад»- обыгрывание одного дня в детском саду.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			

29.09- 03.10.2025 «Домашние животные и птицы»

Знаменательные даты:

1 октября -Международный день пожилых людей.

4 октября -День защиты животных.

5 октября -День учителя.

Познавательное развитие	Окружающий мир	«Путешествие в прошлое книги»	Знакомство с историей создания книги, с изменениями ее в течении времени. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 22.		
	Природа	«4 октября - Всемирный день защиты животных»	Карнавал в честь праздника. Чтение стихов, подвижная игра, пение песен о животных. Рассказывание детьми о своих питомцах. Рисование «Мое любимое животное». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 37.		
	Математические представления	Занятие 9	Обучение составлению числа 7 и 8 из единиц. Уточнение представления о цифре 8. Закрепление умения последовательно называть дни недели. Развитие умения составлять тематическую композицию по образцу. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.37.		
		Занятие 10	Знакомство с составом числа 9 из единиц. Уточнение представления о цифре 9. Совершенствование умения называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа. Развитие глазомера. Закрепление умение ориентироваться на листе бумаги, умения определять и называть его стороны и углы. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.39.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Беседа о А.С. Пушкине»	Чтение отрывков из произведений А. Пушкин, уточнение знаний детей о поэте. Рассказ педагога о произведениях автора, их героях. Обсуждение детьми героев. Чтение отрывка из «Сказки о царе Салтане....». В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 27 (занятие 8).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 9	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с гласной буквой у У; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 122.		
		Занятие 10	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; познакомить с буквой ю Ю и правилами		

			написания ю после мягких согласных звуков; учить составлять предложения из трех слов с соединительным союзом и; продолжать учить называть слова с заданным ударным гласны м звуком. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 124.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Барашек»	Знакомство с новым способом изготовления аппликации - из контурной нити. Знакомство с способами использования крупы в аппликации. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр.39.		
	Рисование	«Цыплята»	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка. Продолжать формировать умение располагать рисунок на всем пространстве листа. Развивать умение использовать зигзагообразную штриховку. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр.53.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Напутственное слово» (разговоры о важном)	Беседа с детьми на тему «Напутственное слово в жизни человека»-на основе сказки К.Д. Ушинского «Ветер и солнце» (стр5. Книга 2 «Напутственное слово» часть первая), русской народной сказки «Василиса Прекрасная» (стр. 6-14), пословиц (стр. 16-17).		
		Домашние животные и птицы	Беседа с детьми с целью обогащения знаний о домашних животных и птицах.		
		Чей след?	Дидактическая игра – знакомство с понятием «следы». Учить определять кому они принадлежат.		
		Кто такой цыпленок?	Дидактическая игра – знакомство с этапами развития цыпленка. Соотношение живого объекта с средой его обитания.		
		Загадки и отгадки	Отгадывание загадок на тему «Домашние животные и птицы». Развитие связной речи и воображения.		
		Дорисуй по памяти	Изображение домашнего животного на основе геометрической фигуры (круг, овал). Рисование по памяти.		
		Составь сказку.	Словесная игра. Придумывание сказки на основе предметных картинок (домашние животные и птицы).		
		Любимое животное	Работа с раскрасками по выбору детей.		
		Домашние животные	Ручной труд - изготовление домашних животных из картонных втулок. Развитие творческих способностей.		
		Домашние животные и	Пальчиковая гимнастика – развитие мелкой моторики.		

		птицы.			
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
06.10 -10.10.2025 «Жизнь замечательных зверей (дикие животные и птицы)»					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Воздух может сопротивляться»	Дать первоначальные сведения о свойствах воздуха (воздух может сопротивляться на примере самолета, парашюта, падающего листа бумаги), подвести к следующим открытиям: -воздух есть везде в пространстве; -воздух находится со всех сторон от предмета; -если в пространстве, наполненном воздухом, падает тело, его падение можно затормозить воздушной подушкой; -действие воздушной подушки зависит от поверхности падающего тела. «Мои первые опыты: вода и воздух» стр.64.		
	Родной край	«Достопримечательности»	Виртуальная экскурсия. Просмотр презентаций «Достопримечательности Югры», «Достопримечательности моей малой родины». Рисование «Достопримечательности моей малой родины». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 50.		
	Математические представления	Занятие 11	Совершенствование умения составлять число 9 из единиц. Уточнить представления о цифрах от 1 до 9. Подвести детей к пониманию независимости результата счета от его направления. Дать первоначальное представление о весе предметов и сравнении их путем взвешивания на ладонях; учить обозначать результаты сравнения словами тяжелый, легкий, тяжелее, легче. Развитие умения группировать геометрические фигуры по цвету и форме. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.41.		
		Занятие 12	Знакомство с составом числа 10 из единиц. Уточнение представления о цифре 0. Формирование умения находить предыдущее число к названному, последующее число к названному. Уточнение представления о временных отношениях и формирование умения обозначать их словами: сначала, потом, до, после, раньше позже. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.44.		
Речевое развитие	Развитие речи	Заучивание стихотворения А. Фета	Чтение педагогом стихотворения А Фета «Ласточки пропали». Обсуждение с детьми осенних примет: дети по очереди называют, а педагог читает соответствующие строчки стихотворения. Повторное		

		«Ласточки пропали»	проговаривание текста. Обсуждение детьми, кого они могут порадовать стихотворением. В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 28 (занятие 10).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 11	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; -познакомить с тем, что буква ю может обозначать два звука — [й'у]; - учить составлять предложения из трех слов с союзом и. Продолжать учить называть слова по заданной модели. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 125.		
		Занятие 12	Продолжать учить детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; -познакомить с буквой ы; - учить составлять предложения из трех слов с союзом и; - продолжать учить детей называть слова с заданными звуками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 127.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Дядя Миша»	Продолжать формировать умение передавать пропорциональное соотношение предметов, добиваться выразительности образа и динамичности композиции. Закреплять умение соединять части поделки способом примазывания. Д.Н. Колдина «Лепка в д/с» стр.38.		
	ДПИ	«Завиток»	Учить украшать лист бумаги крупной веткой с завитками, украшать ее знакомыми элементами (цветы, листья, ягоды, дуги). Развивать разнонаправленные движения, поворот руки в разные стороны. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 62.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Напутственное слово»	Игра «Доброе слово сказать» - посошок в руку дать».		
		Птицы-звери	Дидактическая словесная игра с мячом. Классификация животных и птиц.		
			Работа с раскрасками по желанию детей. Развитие мелкой моторики.		
		Скажи наоборот	Словесная игра - подбор однокоренных слов.		
		Собери животное по образцу	Дидактическая игра (кубики, пазлы).		

		Три медведя	Настольный театр. Инсценирование сказки.		
		Опиши животное	Составление краткого описательного рассказа о диком животном (по картинке и по памяти).		
		Три медведя	Сюжетное рисование по сказке А. Толстого «Три медведя».		
		Доктор Айболит	Чтение К. Чуковский «Доктор Айболит». Беседа по содержанию.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
13.10-17.10.2025 «Папы разные бывают...»					
Знаменательные даты: 19 октября – День отца в России»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«На выставке кожаных изделий»	Дать представление о коже, как о материале из которого делают разнообразные вещи. Знакомство с видами кожи, показать связь качества кожи с назначением вещи. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 24.		
	Природа	Кроет уж лист золотой влажную землю в лесу.	Описание педагогом изменений в природе. Дети подбирают название осени (золотая, добрая, богатая, кормилица..) Чтение детьми стихов об осени. Прослушивание аудиозаписи «Звуки природы. Золотая осень». Показ слайдов «Золотая осень». Рисование осени. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 37.		
	Математические представления	Занятие 13	Формирование умения составлять число 10 из единиц. Знакомство с обозначением числа 10. Закрепление навыков счета в прямом и обратном порядке в пределах 10. Формирование представления о многоугольнике на примере треугольника и четырехугольника. Закрепление умения ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений на плане, определять направление движения объектов, отражать в речи их пространственное положение. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.48.		
		Занятие 14	Формирование умения оставлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжение знакомства с цифрами от 1 до 9. Уточнение представления о многоугольнике, развивать умение находить его стороны, углы и вершины. Закреплять представления о временах года и месяцах осени. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.51.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Русские	Подвести детей к пониманию того:		

		народные сказки»	- что у русских народных сказок нет автора, их автор- народ; -у сказок есть обработчик, делающий их понятными современным детям; -они появились очень давно и их не читали, а рассказывали детям; -сказку легко отличить от рассказа - в ней много чудес. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 32 (занятие12).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 13	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквой <i>и И</i> и правилом написания <i>и</i> после мягких согласных звуков; - учить детей словоизменению; -продолжать учить называть слова по заданной модели. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 128.		
		Занятие 14	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквой <i>э Э</i> ; - учить детей словоизменению; -продолжать учить называть слова по заданной модели. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 130.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Открытка для папы»	Изготовление открытки (рубашка с галстуком), украшение геометрическими, растительными элементами.		
	Рисование	«Мой папа»	Рисование портрета в профиль по представлению, отражая особенности внешнего вида, характера и настроения. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.150.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Напутственное слово»	Работа в паре «Напутственное слово» (стр.18).		
		Мой папа...	Видеооткрытка для пап.		
		Совместный отдых с папой	Фотовыставка		
		Мой папа самый сильный	Веселые старты с папами.		
		Поздравляем пап	Мини-концерт «Поздравляем пап».		

Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
20.10-24.10.2025 «Что нам осень принесла»					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Воздух может работать»	Дать первоначальные знания о работе воздуха, подвести к следующим открытиям: воздух может находиться в покое и движении; ветер - это движение воздуха; сила ветра встречает сопротивление. свойства воздуха можно применять в быту (ветряная мельница, надувная подушка, воздушный шар, присоска.) «Мои первые опыты: вода и воздух» стр. 88.		
	Родной край	«Кочевой образ жизни. Стойбище»	Рассказ воспитателя о кочевом образе жизни коренных народов Югры. Моделирование «Стойбище». Чтение стихотворения «Кочевье». Сюжетно-ролевая игра «Каслание». Подвижная игра «Ловля оленей». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 52.		
	Математические представления	Занятие 15	Формирование умения составлять число 4 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепление навыка порядкового счета в пределах 10. Развитие умение анализировать форму предметов и их отдельных частей. Совершенствование представления о весе предметов и умения определять независимо от их внешнего вида одинаково весят предметы или нет. Закрепление умения последовательно определять и называть дни недели. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.54.		
		Занятие 16	Формирование умения составлять число 5 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Знакомство с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Совершенствование умения строить сериационный ряд по весу предметов. Закрепление умения ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственное расположение предметов словами: вверх, вниз, слева, справа посередине. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.57.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Вот такая история!»	Составление детьми рассказа из личного опыта. Обсуждение. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 33 (занятие 13).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 15	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с буквой е Е и правилами написания е после мягких согласных звуков;		

			- учить составлять предложения из трех слов с союзом <i>и</i>; - продолжать учить детей словоизменению; - учить называть слова с заданным ударным гласным звуком. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 131.		
		Занятие 16	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить с тем, что буква <i>е</i> может обозначать два звука — [й'э]; - продолжать учить называть слова с заданными звуками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова, «Обучение дошкольников грамоте» стр. 133.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Богатый урожай» (корзина с овощами)	Закрепление знакомых приемов лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание, прищипывание, вытягивание, соединение деталей). Систематизация и расширение знаний об овощах. Д.Н. Колдина «Лепка в д/с» стр.18.		
	Прикладной труд		Складывание бумаги прямоугольной формы в разных направлениях. Закрепление навыка работы с квадратом (приём «Воздушный змей»). Складывание несколько деталей вместе.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Напутственное слово»	Рисунок к сказке «Василиса Прекрасная» (стр.15).		
		Загадки и отгадки	Отгадывание загадок на тему «Овощи и фрукты».		
		Угадай по описанию	Придумывание загадок по описанию (овощи, фрукты) и отгадывание их.		
		Фрукты на тарелке	Самостоятельное составление композиции на листе бумаги. Самостоятельное вырезание нарисованных фигур и приклеивание их на основу.		
		Дары природы	Дидактическая игра. Классификация овощей и фруктов.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
27.10 - 01.11.2025 «День осенний на дворе»					
Знаменательные даты: Праздник осени					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Две вазы»	Закрепление умения узнавать предметы из стекла и керамики, отличать их друг от друга. Установление причинно-следственных связей между		

			назначением, строением предмета		
	Природа	Наблюдение за живым объектом (на примере Морской свинки)	Показ иллюстрации морской свинки. Беседа «Кто такая морская свинка и почему она так называется). Наблюдение и рассматривание живой свинки (либо видео). В процессе наблюдения заостряется внимание на внешнем виде, особенностях строения, звуках, которые издает животное, особенностях ее питания. Рисование свинки. Рефлексия. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 43.		
	Математические представления	Занятие 17	Формирование умения составлять число 6 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжение знакомства с образованием чисел второго десятка в пределах 15. Знакомство с измерением величин с помощью условной меры. Развитие умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.60.		
		Занятие 18	Формирование умения составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжение знакомства с образованием чисел второго десятка в пределах 20. Знакомство с измерением величин с помощью условной меры. Развитие умение ориентироваться в пространстве с помощью условных обозначений и схем. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.64.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Подводный мир»	Создание воспитанниками подводного мира на листе бумаги и описание нарисованного. Дидактическая игра «Найди лишнее слово». В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 46 (занятие 23).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 17	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - познакомить детей со словоизменением; - учить составлять предложение из трех слов; - учить называть слова определенной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 134.		
		Занятие 18	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить детей проводить словоизменение; - продолжать закреплять умение составлять предложения из трех слов; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников		

			грамоте» стр. 137.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Золотая роща»	Формировать умение выполнять коллективную работу в технике коллаж используя различные материалы. Знакомство с техникой ажурного вырезания. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр.25.		
	Рисование	«Радостная осень»	Обобщение знаний о характерных признаках осени, осенних месяцах. Формирование умения рисовать различные деревья. Знакомство с понятиями «передний план» и «задний план». Обучение приему размывки. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр.30.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Жизненный путь»	Работа в круге. Беседа с детьми на тему «Жизненный путь» на основе русской народной сказки «Перышко Финиста Ясна –сокола» (стр.21-32, книга 2 «Напутственное слово часть 2), притчи «Старик и яблоня» (стр.33), пословиц (стр. 20) и личного опыта детей.		
		«Осень»	Заучивание стихотворения А.Н. Плещеева «Осень»		
		«Винегрет – здоровье для ребят»	Дидактическая игра. Составление краткого описания предмета (овощей).		
		Загадки и отгадки	Загадывание загадок на тему «Осень».		
		Дары осени	Аппликация из природного материала.		
		Хлеб всему голова	Беседа. Уточнение знаний детей о том, какой путь проходит зерно, чтобы стать хлебом. Сколько людей трудится на производстве хлеба. Воспитание уважения к труду хлебороба.		
		Осенняя пора- очей очарование.	Беседа об осени: признаках, изменениях в живой и неживой природе, жизни насекомых и птиц, труде людей.		
		Сочинялки	Словесная игра - сочинение сказки про одно животное (дикое или домашнее).		
		Золотая осень	Составление кратких описательных рассказов по теме.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
03.11-07.11.2025 «Наша родина- Россия!»					
Знаменательные даты:					
4 ноября -День народного единства					
8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.					
Познавательное развитие	Экспериментирование	Плавание и погружение.	Познакомить с различными видами пластилина (легкий и тяжелый). Опытным путем показать, почему легкий пластилин плавает в воде, а		

		«Почему легкий пластилин плавает, а тяжелый тонет»	тяжелый тонет. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Плавание и погружение» стр. 22.		
	Родной край	«Чум»	Рассматривание тематического альбома. Просмотр презентации «Установка чума». Рисование «Чум». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 53.		
	Математические представления	Занятие 19	Формирование умения составлять число 8 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепление навыка счета в прямом и обратном порядке в пределах 15. Упражнение в измерении длины предметов с помощью условной меры. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.66.		
		Занятие 20	Формирование умения составлять число 9 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Совершенствование навыка счета в пределах 20. Упражнение в измерении высоты предметов с помощью условной меры. Ориентировка на листе бумаги в клетку. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.69.		
Речевое развитие	Развитие речи	Работа с иллюстрированными изданиями сказок.	Подвести детей к пониманию что: - книга является произведением искусства; -над иллюстрациями к книге длительное время работает художник-иллюстратор; -иллюстрации часто имеют единый цвет, орнамент, рисунки; -каждый рисунок является источником информации. Обсуждение увиденных иллюстраций, кому какие понравились больше и почему. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 50 (занятие 26).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 19	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить детей проводить словоизменение; - учить на слух делить предложения на слова, называть слова в них по порядку; - продолжать учить называть слова определенной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников		

			грамоте» стр. 139.		
		Занятие 20	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить детей проводить словоизменение; - учить на слух делить предложения на слова, называть слова в них по порядку; - закреплять умение называть слова с заданными звуками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 140.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Дымковский конь»	Продолжать приобщать к искусству дымковских мастеров, углублять знания о народном промысле России. Учить лепить с натуры, передавая форму, строение, величину и пропорции предмета, сглаживать неровности, грунтовать поделки белилами. Д.Н. Колдина «Лепка в д/с» стр.39.		
	ДПИ	«Дымковский конь»	Продолжать приобщать к искусству дымковских мастеров, углублять знания о народном промысле России. Учить украшать геометрическими узорами объемное изделие. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр.54.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Жизненный путь»	Выполнение задания «Этапы жизненного пути» (стр.34) (Истоки)		
		Мы живем в России	Беседа по теме. Расширение знаний о памятниках истории России (Московский кремль, Красная площадь, Спасская башня, Петровская башня, Соборная площадь). (Школа семи гномов 5+ Московский кремль).		
		Мой край Югра	Презентация о природных богатствах нашего края, коренных народах Севера.		
		Олененок из шишек	Поделка из природного материала (Моя Югра – край в котором я живу стр.22).		
		Дикие животные тайги	Рисование по замыслу.		
		Перетягивание палки	Подвижная игра народов Севера.		
		Прыжки через нарты	Подвижная игра народов Севера.		

Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
10.11-14.11.2025 «Что мы носим каждый день (одежда, обувь, головные уборы)»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«В мире материалов»	Викторина. Закрепление знаний о различных материалах. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 26.		
	Природа	Птицы нашего края	Беседа: 12 ноября-экологический праздник «Синичкин календарь». Что мы отмечаем, как помогаем птицам. Просмотр слайд-шоу «Кормушки для птиц» и обращения к детям орнитолога, объясняющего что такое паспорт птиц и для чего он нужен. Изготовление детьми паспорта птиц. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 37.		
	Математические представления	Занятие 21	Формирование умения оставлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепление умения определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнение в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Формирование навыка ориентировки на листе бумаги в клетку. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.72.		
		Занятие 22	Формирование умения составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Закрепление умения определять предыдущее, последующее и пропущенное число к названному или обозначенному цифрой в пределах 10. Упражнение в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной меры. Формирование навыка ориентировки на листе бумаги в клетку. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.75.		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок»	Продолжение знакомства с произведениями Л. Н. Толстого. Обсуждение содержания прочитанного ранее рассказа «Косточка». Чтение рассказа «Прыжок». .В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 52 (занятие 28).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 21	Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить детей проводить словоизменение; - учить на слух делить предложения на слова, называть в них слова по порядку.		

			Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 142.		
		Занятие 22	Познакомить детей с буквой <i>м М</i> и тем, что она обозначает звонкие звуки [м] и [м']; - закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить читать слоги и слова с буквой <i>м</i> . Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 143.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Одежда для гостей»	Учить вырезать силуэт по замкнутому контуру. Самостоятельно выбирать цвет ткани, украшают животное выбранной одеждой. Закрепление умения работать ножницами и клеем. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр.30.		
	Рисование	«Русская народная одежда»	Продолжать знакомство с историей русского народного костюма. Расширять знания о русской народной культуре. Учить рисовать русскую народную одежду, передавая ее особенности и украшая народным орнаментом. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр.41.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Жизненный путь»	Игра «Угадай, кем хочу стать» (выполнение имитационных действий, отражающих будущую профессию).		
		Одежда, обувь.	Работа с раскрасками.		
		Загадки-отгадки	Придумывание описательных загадок об одежде, обуви.		
		Живая шляпа	Чтение Н. Носов «Живая шляпа». Обсуждение содержания.		
		Кто быстрее	Игра «Кто быстрее зашнурует ботинки»		
		Головные уборы	Беседа «Какие головные уборы носят люди», рассматривание картинок по теме «Головные уборы в профессиях»		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
17.11-21.11.2025 «Вот какая мама-загляденье прямо!»					
Знаменательные даты: 18 ноября -День рождения Деда Мороза.					
Познавательное развитие	Экспериментирование	Как заставить тяжелый пластилин плавать?	Продолжаем знакомство с различными видами пластилина (легкий и тяжелый). Опытным путем показать, что, тяжелый пластилин тоже может плавать, если ему придать форму кораблика (т.е. если он будет полым внутри). Развитие навыков и умений проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Плавание и		

			погружение» стр. 30.		
	Родной край	«Предметы быта»	Рассматривание альбома «Быт ханты и манси». Чтение сказки «Толстый Колькет». Рассматривание предметов быта ханты и манси, рассказ воспитателя об их назначении. Аппликация «Украшение туеска орнаментом». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 55.		
	Математические представления	Занятие 23	Знакомство с монетами достоинством 1. 2.5. 10 рублей и 1.5. 10 копеек. Формирование навыка ориентировки на листе бумаги в клетку. Уточнение представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.78.		
		Занятие 24	Продолжение знакомства с монетами достоинством 1. 5.10 рублей. Формирование умения считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а несколько предметов. Развитие представления об измерении времени, знакомство с песочными часами. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.80.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Тяпа и Топ сварили компот»	Составление рассказа по предложенным картинкам с последовательно развивающимся действием. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 53 (занятие 29).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 23	Учить детей составлять предложение с заданным словом, определять количество слов в предложении и называть их по порядку; - познакомить с буквой <i>н Н</i> и тем, что она может обозначать звонкие звуки [н] и [н']; - закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить читать слоги и слова с буквами <i>м</i> и <i>н</i> ; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 145.		
		Занятие 24	Познакомить детей с буквой <i>р Р</i> и тем, что она обозначает звонкие звуки [р] и [р']; - учить читать слоги и слова с пройденными буквами и буквой <i>р</i> ; - закреплять умение детей производить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - учить называть слова заданной звуковой структуры.		

			Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 146.		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Хризантемы для мамы»	Продолжать знакомить с техникой «пластилинография». Учить добиваться новых оттенков цвета при смешивании с белым цветом. Формировать композиционные умения. Развивать мелкую моторику. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр.41.		
	Прикладной труд	Декоративная тарелочка	Изготовление декоративной тарелочки в подарок мамам.		
<i>Социально-коммуникативное развитие(в режимных моментах)</i>		«Жизненный путь»	Ресурсный круг. «Жизненный путь». Оформление страницы Альбома «Кем хочу стать?» (стр.35).		
		Придумай предложение	Словесная игра «Придумай предложение со словом мама».		
		Банный день кукол	Сюжетно-ролевая игра «Банный день кукол»		
		Я маму мою обидел...	Чтение стихотворения Э. Мошковской «Я маму мою обидел...». Беседа по прочитанному.		
		Игра-эстафета	Игра «Кто быстрее приготовит суп»		
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	По плану учителя			
24.11-28.11.2025 «Я и моя семья»					
Знаменательные даты:					
30 ноября – День матери в России.					
30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации					
<i>Познавательное развитие</i>	Окружающий мир	«Знатоки»	Викторина. Закрепление представлений детей о богатстве рукотворного мира (ответы детей на вопросы знатоков). О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 27.		
	Природа	Животные зимой	Просмотр слайд-шоу «Животные зимой» (белка, заяц, лиса, волк, медведь). Педагог ведет диалог с детьми от имени животных описывая их жизнь зимой. Игра «Когда это бывает: зимой или летом». Беседа «Для чего нужно подкармливать животных зимой, и кто этим занимается в городе и лесу». Оформление детьми карточек «Покормите птиц зимой». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 45.		
	Математические представления	Занятие 25	Продолжение знакомства с монетами достоинством 1.5 .10 рублей их набором и размером. Развитие чувство времени, умения регулировать свою деятельность в соответствии с временным интервалом.		

			Формирование умения считать по заданной мере в пределах 20. Развитие умения воссоздать сложные по форме предметы из отдельных частей по контурным образцам. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.83.		
		Занятие 26	Уточнение представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей, их наборе и размене. Формирование умения измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Знакомство детей с часами, формирование умения устанавливать время на макете часов. Продолжать учить определять форму предметов и их частей. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.85.		
Речевое развитие	Развитие речи	Произведения Н. Носова	Вспоминаем рассказы Н. Носова (название, содержание). Рассуждения детей о любимых рассказах. Чтение отрывка из книги «Незнайка на Луне». В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 39 (занятие 34).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 25	познакомить детей с буквой <i>л</i> <i>Л</i> и тем, что она обозначает звонкие звуки [л] и [л']; -учить читать слоги с пройденными буквами; с буквой <i>л</i>; - закреплять умение проводить звуковой анализ слов с применением правил написания гласных букв и определением ударного гласного звука; - закреплять умение делить предложения на слова, называть их по порядку; - учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 148.		
		Занятие 26	Познакомить детей с буквой <i>г</i> <i>Г</i> и тем, что она обозначает звонкие звуки [г] и [г']; - учить читать слоги и слова с пройденными буквами; - учить выкладывать предложения из букв разрезной азбуки, познакомить с правилами выкладывания; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 149.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Семейное дерево»	Научить детей составлять генеологическое дерево. Закреплять умение выполнять работу в строгой последовательности для получения нужного результата. Воспитывать любовь и уважение к членам своей		

			семьи. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр.51.		
	Рисование	«Моя семья»	Продолжать формировать умение рисовать цветными карандашами фигуры людей, эмоциональное состояние изображаемого человека. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр.80.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Светлый образ»	Работа в круге. Беседа с детьми о Преподобном Сергии Радонежском на основе использования изображений Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, аудиозаписей колокольных звонов, произведения И.С. Шмелева «Богомолье» («Благословение»)		
		Лепка	Взрослые и дети на прогулке		
		Моя семья	Составление детьми описательного рассказа о семье.		
		Семья	Сюжетно-ролевая игра		
		Сынко - Филиппко	Чтение РНС, обсуждение прочитанного.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
01.12-05.12.2025 «Что подарит нам зима, чем она порадует?» Знаменательные даты: 3 декабря – День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (ситуативно). 4 декабря – день заказа подарков и написания писем Деду Морозу. 5 декабря – День добровольца (волонтера) России.					
Познавательное развитие	Экспериментирование	Условие равновесия: качели (весовые измерения)	Дать первоначальные знания о понятии «равновесие». Познакомить с историей возникновения весов, с условиями равновесия и принципом работы рычажных весов. Учить взвешивать на рычажных весах. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Весовые измерения» стр.4.		
	Родной край	«Национальный костюм»	Рассматривание предметов одежды ханты и манси. Рассказ воспитателя о предметах одежды мужчин и женщин в разные периоды года и в зависимости от назначения (праздничная, повседневная). Аппликация «Украшение орнаментом предметов одежды». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 57.		
	Математические представления	Занятие 27	Продолжать формировать умение измерять объем сыпучих веществ с помощью условной меры. Продолжать знакомство с часами, формирование умения устанавливать время на макете часов. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление представления о многоугольнике; знакомство с его частными случаями: пятиугольником и шестиугольником. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.89.		

		Занятие 28	Знакомство с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры. Закрепление понимания отношений между числами натурального ряда - умения увеличивать (уменьшать) число на 1 в пределах 10. Развитие «чувства времени»; формирование умения различать длительность временных интервалов в пределах 5 минут. Развитие умения моделировать геометрические фигуры. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.91.		
Речевое развитие	Развитие речи	Сочинение рассказа «Заяц Бояка»	Сочинение детьми историй про трусливого зайца, который устал бояться и стал забиякой. Активизация речи и фантазии детей. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 59 (занятие 35).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 27	Познакомить детей с буквой <i>к К</i> и тем, что она обозначает глухие звуки [к] и [к']; - учить выкладывать предложения в соответствии с правилами выкладывания; - закреплять знания, что буква <i>я</i> может обозначать два звука ([й'] и [а] в начале слова и после гласного звука); - закреплять умение называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 151.		
		Занятие 28	Закреплять чтение слогов, слов и предложений с пройденными буквами; -учить детей отвечать на вопросы по тексту; - продолжать учить выкладывать предложение с применением известных грамматических и синтаксических правил; - закреплять знания, что буква <i>ю</i> может обозначать два звука ([й'] и [у] в начале слова или после гласного звука); - закреплять умение называть слова заданной звуковой структуры и с заданным ударением. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В.Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 152.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	Снежная баба	Лепка человека в движении.		
	ДПИ	«Морозные узоры»	Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения (вологодское кружево из разных декоративных элементов (точка, круг, завиток, листок, лепесток, трехлистник, волнистая и прямая линия с узелками). Совершенствование техники рисования концом кисти. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.96.		

Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Светлый образ»	Ресурсный круг «Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского».		
		Чародейкою зимою	Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Чародейкою зимою околдован ...»		
		Дети катаются на коньках	Рисование акварелью сюжета с человеком в движении.		
		Зимние забавы	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Составление описательного рассказа.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
08.12-12.12.2025 «Наш любимый край»					
Знаменательные даты: 8 декабря - Международный день художника. 9 декабря – День Героев Отечества. 10 декабря – День образования ХМАО-Югры. 12 декабря- День Конституции России.					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Путешествие в прошлое счетных устройств»	Знакомство с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 29.		
	Природа	Животные водоемов, морей и океанов	Актуализация знаний детей: какие водоемы своего края они знают. Путешествие на «лодке» по водоемам (слайды с изображением местных водоемов). Рассматривание животных местных водоемов (карточки, слайды). Чтение стихотворения С. Мазина «Что такое море». Путешествие в «океанариум» (слайды, видео). Изготовление морского животного в технике оригами. Рефлексия. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 48.		
	Математические представления	Занятие 29	Совершенствование умения раскладывать число на два меньших и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Закрепление представления о последовательности времен и месяцев года. Развитие умения конструировать геометрические фигуры по словесному описанию и перечислению характерных свойств. Упражнение в умении объединять части в целое множество, сравнивать целое и часть множества. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.94.		
Занятие 30		Закрепление умения раскладывать число на два меньших числа и составлять из двух меньших большее число в пределах 10. Развитие умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число к			

			названному. Закрепление представления о последовательности дней недели. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения видоизменять геометрические фигуры. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.98.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Здравствуй, гостя-зима!»	Уточнение знаний о зимних месяцах и признаках зимы. Чтение детьми стихотворений о зиме. Знакомство с стихотворениями: Н.Никитина «Встреча зимы», отрывок А.Пушкина «Зима, крестьянин торжествуя...».. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 60 (занятие 36).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 29	Познакомить детей с буквой <i>с</i> <i>С</i> и тем, что она обозначает глухие звуки [с] и [с']; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; - закреплять знания, что буква <i>ё</i> может обозначать два звука ([й'] и [о] в начале слова и после гласных звуков); - продолжать совершенствовать чтение детей; - учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; - закреплять умение называть слова с заданным ударным гласным звуком. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 154.		
		Занятие 30	Познакомить детей с буквой <i>з</i> <i>З</i> и тем, что она обозначает звонкие звуки [з] и [з']; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных грамматических и синтаксических правил; - закреплять знания, что буква <i>е</i> может обозначать два звука ([й'], [э] в начале слова и после гласных звуков); - продолжать совершенствовать чтение детей; - учить отвечать на вопросы по тексту; - закреплять умение называть слова по модели. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 155.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Сквозные звездочки»	Вырезание снежинок из бумаги, сложенной в несколько раз. Обучение технике ажурного вырезания. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр. 34.		
	Рисование	«Узоры на окне»	Познакомить с особенностями рисования зубной пастой. Учить составлять узоры на квадрате. Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр.		

			47.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Светлый образ»	Оформление страницы Альбома «О преподобном Сергии Радонежском» стр 14.		
		Игры-шнуровки	Игры с шнуровками из УМК «Моя Югра»: чей след?, чей хвост?, найди пару.		
		Острые предметы	Безопасность в быту. Закрепление представлений о колющих и режущих предметах, предостеречь от травм в быту.		
		Мой край	Беседа о нашем крае, рассматривание иллюстраций.		
		Ханты и манси	Беседа о коренных жителях нашего края, их быте, традициях.		
		Составь узор	Украшение узорами традиционной одежды коренных жителей нашего края (рисование).		
		Отгадай	Отгадывание загадок о животных нашего края.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
15.12-19.12.2025 «Живая и неживая природа зимой»					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Взвешиваем предметы»	Самостоятельная сборка рычажных весов и взвешивание предметов. Запись полученных измерений на листе бумаги. «Весовые измерения». стр. 1-6.		
	Родной край	«Национальная кухня»	Знакомство с национальной кухней народов ханты и манси. Просмотр презентации «Приготовление национальных блюд ханты и манси». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 59.		
	Математические представления	Занятие 31	Формирование умение составлять арифметические задачи на сложение. Закрепление умения видеть геометрические фигуры в окружающих предметах. Развитие внимания, память, логическое мышление. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.100.		
		Занятие 32	Продолжать формировать умение составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.103.		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение РНС «Никита Кожемяка»	Вспоминаем знакомые РНС, обсуждаем, почему они называются народными. Знакомство с РНС «Никита Кожемяка». Обсуждение, почему это сказочное произведение. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 63 (занятие 39).		

	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 31	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; - познакомить с буквой <i>ш Ш</i> (обозначает глухой твердый согласный звук [ш]), правилом написания сочетания <i>ши</i> ; - совершенствовать навык чтения детей; - учить пересказывать прочитанный рассказ; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 157.		
		Занятие 32	Продолжать учить детей выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил, определять словесное ударение; - познакомить детей с буквой <i>ж Ж</i> (обозначает звонкий твердый согласный звук [ж]) и правилами написания сочетания <i>жи</i> ; - совершенствовать навык чтения; - учить отвечать на вопросы по тексту; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 158.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Дядя Миша»	Лепка эпизода сказки В.Сутеева «Дядя Миша». Д.Н. Колдина «Лепка в д/с» стр. 34.		
	Прикладное творчество	Новогодние гирлянды	Изготовление объемных гирлянд для украшения группы.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Чудотворный образ»	Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва» (стр. 19-23 Книга 3 «Светлый образ» часть 2), фрагменту из Жития Преподобного Сергия Радонежского» (стр. 24-25 Книга 3 «Светлый образ» часть 2).		
		Опасно-неопасно	Дидактическая игра на закрепление знаний о технике безопасности на прогулке и в группе		
		Живая и неживая природа	Рассматривание иллюстраций. Обсуждение что относится к живой что к неживой природе и почему.		
		Чем похожи...	Дидактическая игра «Чем похожи, чем отличаются». Закреплять умение анализировать предметы и вычленять главные признаки.		
		Живое-неживое	Дидактическая игра. Вычленение главного признака живых существ (дышат и питаются).		
Физическое	Физическая	По плану учителя			

<i>развитие</i>	культура				
22.12 - 30.12.2025 «Елку наряжаем – Новый год встречаем»					
Знаменательные даты: 31 декабря – Новый год.					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Путешествие в прошлое светофора»	Знакомство с историей светофора. Игры «Ищу своих друзей», «Хорошая дорога». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 31.		
	Природа	11 января-День заповедников и национальных парков	Беседа о празднике охраны окружающей среды. Виртуальная экскурсия в национальный заповедник «Лосиный остров» (видео, слайды). Викторина «Знатоки природы». Рефлексия. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 50.		
	Математические представления	Занятие 33	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения измерять объем жидких веществ с помощью условной меры. Развитие умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышление. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.106.		
		Занятие 34	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание Продолжение знакомства с монетами достоинством 1, 2, 5, 10 рублей, их набором и размером. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания, памяти, логического мышление. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.109.		
Речевое развитие	Развитие речи	Работа по сюжетной картине	Рассматривание картины и придумывание ее названия. Совместное составление плана рассказа. Слушание рассказов детей и их обсуждение. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 65 (занятие 41).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 33	Познакомить детей с буквой <i>д Д</i> и тем, что она обозначает звонкие звуки [д] и [д']; - продолжать учить выкладывать предложения с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; - совершенствовать навык чтения детей; - учить озаглавливать и пересказывать рассказ; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 160.		
		Занятие 34	Познакомить детей с буквой <i>т Т</i> и тем, что она обозначает глухие звуки [т] и [т']; - учить проставлять ударение в словах и читать слова с ударением;		

			- совершенствовать навык чтения детей; - учить называть слова с заданными звуками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 161.		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Зеленая елочка»	Изготовление объемной елочки и украшение ее (вырезание шаблонов из бумаги сложенной гармошкой и склеивание их между собой). Д.Н. Колдина «Аппликация в д/с» стр. 36.		
	Рисование	«Новогодний карнавал»	Рисуем праздник. Продолжать учить изображать фигуры людей, композиционно располагать изображение на листе бумаги. Д.Н. Колдина «Рисование в д/с» стр. 50.		
<i>Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)</i>		«Чудотворный образ»	Работа в круге. Беседа с детьми о чудотворном образе по рассказу «Куликовская битва» (стр. 19-23 Книга 3 «Светлый образ» часть 2), фрагменту из Жития Преподобного Сергия Радонежского» (стр. 24-25 Книга 3 «Светлый образ» часть 2).		
		Скоро праздник	Разучивание песен, стихов		
		Гирлянды	Изготовление новогодних гирлянд. Украшение ими помещения группы.		
		Опасно-неопасно	Беседа о правилах поведения на новогоднем утреннике.		
		Украшаем елочку	Рисование новогодней елки гуашью.		
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	По плану учителя			
09.01-16.01.2026 «Зимние игры и забавы»					
Знаменательные даты: Рождественские колядки					
<i>Познавательное развитие</i>	Экспериментирование	«Магнит создает вокруг себя магнитное поле»	Познакомить с историей возникновения магнита (презентация). Дать первоначальные знания о свойстве магнитов: магниты создают вокруг себя магнитное поле; обладают свойством притягивать предметы, сделанные из железа и содержащие железо; предметы, изготовленные из других материалов (не из железа), на магнит не реагируют; магнитное поле притягивает железные предметы через преграду (бумага, картон). Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Постоянные магниты» стр.6.		
	Родной край	«Пословицы и поговорки	Рассматривание картинок, отражающих смысл поговорок и пословиц. Составление мнемотаблиц по пословицам. Л.Л. Лашкова, П.П.		

		коренных народов Югры»	Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 60.		
	Математические представления	Занятие 35	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Продолжение знакомства с часами, формирование умения устанавливать время на макете часов. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.112.		
		Занятие 36	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование представления о последовательности чисел в пределах 20. Развитие умения делить целое на 8 равных частей и сравнивать целое и его части. Развитие умения определять местоположение предметов относительно друг друга. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.114.		
Речевое развитие	Развитие речи	Новогодние встречи	Составление детьми рассказов о прошедшем празднике из личного опыта. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 58 (занятие 33).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 35	Познакомить детей с буквой ь (мягкий знак); - учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с проставленным ударением; - совершенствовать навык чтения детей; - учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). Б. Эльконина, Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр.163.		
		Занятие 36	Закреплять знание детей о ь (мягком знаке); - продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навык чтения детей; - учить составлять предложение с заданным словом; - учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). Б. Эльконина, Л.Е. Журова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 165.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Нарядный индюк» по мотивам	Лепка индюка из конуса и дисков. Нанесение грунтовки белого цвета. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.116.		
	ДПИ	дымковской игрушки	Декоративное оформление вылепленных фигурок элементами росписи (круги, пятна, точки, прямые линии и штрихи). И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.126.		

Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Чудотворный образ»	Художественно- продуктивная деятельность по выбору детей «Храмы Святой Руси» (аппликация, рисование, конструирование).			
		Новогодний праздник.	Рисуем Новогодний праздник по представлению.			
		Зимние забавы.	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы». Составление описательного рассказа. Рисование.			
		Что не так...	Словесная игра. Неверное описание педагогом зимней забавы. Дети замечают ошибку и дополняют своим рассказом.			
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя				
19.01 – 23.01.2026 «Быть здоровыми хотим!»						
Знаменательные даты: 21 января – Международный день объятий						
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Дружная семья»	Обобщение и систематизация представлений детей о семье. Расширять представление о родовых корнях семьи. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 33.			
	Природа	Прохождение экологической тропы (в помещении детского сада).	Прохождение Деда Природоведа с детьми по «экологической тропе»: узамбарская фиалка - герань, -аквариумные рыбки-балезамин - волнистые попугайчики - фикус. Рассказ о объектах. Рефлексия. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 53.			
	Математические представления	Занятие 37	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Развитие представления о геометрических фигурах и умения рисовать их на листе бумаги. Закрепление умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число, обозначенное цифрой. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.116.			
		Занятие 38	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствование представления о частях суток и их последовательности. Упражнение в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после. Закрепление умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. Развитие внимания, воображения. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.118.			
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»	Беседа о зимних месяцах. Слушание сказки К. Чуковского «Двенадцать месяцев». Обсуждение прочитанного. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 62 (занятие 38).			

	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 37	Познакомить детей с буквой <i>п П</i> и тем, что она обозначает глухие звуки [п] и [п']; - продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навыки чтения детей; - закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; - учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 167.		
		Занятие 38	Познакомить детей с буквой <i>б Б</i> и тем, что она обозначает звонкие звуки [б], [б']; - продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навык чтения детей; - закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; - учить пересказывать прочитанный рассказ; - учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 168.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Перо Жар-птицы»	Аппликация с элементами рисования и письма. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.118.		
	Рисование	«Баба Яга и леший»	Рисование сказочного сюжета по замыслу. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.114.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Чудотворный образ»	Работа в паре «Светлый образ» (стр. 26-27 Книга 3 «Светлый образ» часть 2).		
		Ребенок и здоровье	Беседа. Формирование первоначальных навыков жизни и здоровья.		
		Магазин игрушек	С/р игра «Магазин игрушек» Формирование умения взаимодействовать в игре.		
		Если хочешь быть здоров	Закрепление правил поведения в общественных местах.		
		Охотники и зайцы	Подвижная игра. Упражнение в метании в подвижную цель.		

		Полезная и вредная еда	Дидактическая игра – закрепление знаний о том, какая еда полезная, а какая вредная.		
		Ситуативный разговор	Ситуативный разговор: «Я промочил ноги», «Я пил холодную воду (ел мороженое)».		
		Как себя вести	Дидактическая игра. Формировать умение определять настроение по выражению лица.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
26.01-30.01.2026 «Я - человек!»					
Знаменательные даты: 27 января – День снятия блокады Ленинграда; День памяти холокоста (ситуативно).					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Магниты могут быть сильными и слабыми»	Продолжать знакомить с свойствами магнитов: магнитное поле проходит сквозь многие материалы; магниты могут иметь разную форму; магниты могут быть сильными и слабыми; у магнитов есть полюса. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием, закреплять знания, полученные на предыдущем занятии. «Постоянные магниты» стр. 7.		
	Родной край	«Знакомство с творчеством поэтов и писателей Югры»	Рассматривание портретов поэтов и писателей Югры, иллюстраций к произведениям. Чтение «Сказки бабушки Аннэ: “Зайчонок и Комполэн”. Рисование иллюстраций к сказке. Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 62.		
	Математические представления	Занятие 39	Формирование умения: - составлять и решать арифметические задачи на сложение; - измерять длину отрезков прямых линий по клеткам. Упражнение в счете предметов по образцу. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 120.		
		Занятие 40	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения называть зимние месяцы. Совершенствование умения составлять число из единиц. Упражнение в составлении тематических композиций из геометрических фигур. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.122.		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	Чтение былины. Обсуждение особенностей былины –написана совсем не так, как привычные стихи, легкие и понятные. Рассматривание репродукции В. Васнецова «Три богатыря» В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 66 (занятие 42).		

	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 39	Познакомить детей с буквой В в и тем, что она обозначает звонкие звуки [в] и [в']; - продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навык чтения детей; з закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 170.		
		Занятие 40	Познакомить детей с буквой ф Ф и тем, что она обозначает глухие звуки [ф] и [ф']; - продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; - совершенствовать навык чтения детей; - учить пересказывать прочитанный рассказ; - закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; - учить отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам). Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 171.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Лягушонка в коробченке»	Продолжать знакомить с видами рельефной пластики (барельеф, горельеф, контррельеф). Лепка миниатюры по сюжету сказки. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.122.		
	Прикладное творчество	Светофор и полицейский	Создание поделки из втулки и цветной бумаги.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Чудотворный образ»	Выполнение задания (стр. 27 Книга 3 «Светлый образ» часть 2).		
		Дружат дети на земле	Беседа. Формирование знаний о разных народах, населяющих землю.		
		Почему человек болеет	Ситуативный разговор. Развитие умения видеть причины болезни.		
		Что такое блокада?	Ситуативная беседа. Формировать знания о ВОВ, людях, попавших в блокаду Ленинграда: голоде и холоде, с которым им пришлось пережить.		
		Мои помощники	Уточнение и закрепление знаний о строении человеческого тела.		

		Третий лишний	Игра «Третий лишний», закрепить правила игры, развивать ловкость и быстроту.		
		Лото, пазлы	Развитие логического мышления.		
		Лиса и куры	Подвижная игра. Упражнять в ловкости.		
		Летает-не летает			
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
02.02-06.02.2026 «Дом, в котором я живу» (мебель, посуда, техника)					
Знаменательные даты:					
2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (ситуативно)					
8 февраля – день Российской науки					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Бабушкин сундук»	Рассказы детей о близких родственниках, их судьбах, случаях из жизни. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 35.		
	Природа	Служебные собаки	Чтение письма от Шарика с просьбой доказать Матроскину, что собаки полезны и нужны человеку. Просмотр фрагмента мультфильма- «Кошка которая гуляла сама по себе» (сюжет, как приручили собаку). Просмотр презентации «Служебные собаки», обсуждение. Игра «Служебные собаки». Раскрашивание силуэтов собак. Выставка работ. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 55.		
	Математические представления	Занятие 41	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Закрепление умения последовательно называть дни недели и правильно использовать в речи слова: раньше, позже, начала, потом.Формирование умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам. Развитие представления о величине предметов. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.126.		
		Занятие 42	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Расширение представления о весе предметов. Закрепление умение видоизменять геометрические фигуры. Совершенствование умения ориентироваться в тетради в клетку, выполнять задания по словесной инструкции. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.129.		
Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант»	Актуализация значения слова «Музыкант». Слушание рассказа В. Бианки «Музыкант». Пересказ рассказа детьми (Каждый из детей друг за другом воспроизводят определенную часть рассказа). В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 68 (занятие 44).		

	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 41	Совершенствовать навык чтения детей. -учить детей словообразованию; - продолжать учить делить предложение на слова, называть их по порядку; -продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). Б. Эльконина, Л.Е. Жукова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 172.		
		Занятие 42	Совершенствовать навык чтения детей; -познакомить с буквой й Й, повторить правило, что звук [й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; - учить детей словообразованию; - продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью. Б. Эльконина, Л.Е. Жукова «Обучение дошкольников грамоте» стр.174.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Строим дом многоэтажный»	Знакомство с модульной аппликацией (мозаика). Изготовление многоэтажного дома. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.132.		
	ДПИ	«Праздничная посуда и сказочные явства»	Рисование посуды по мотивам «Гжели», дополняя изображение сказочными явствами. Оформление из индивидуальных работ ленточную композицию (праздничный стол). И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.132.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Мастера и рукодельницы»	Работа в круге. Беседа с детьми о мастерах и мастерстве на основе сказа П.П. Бажова «Каменный цветок» стр. 5-12 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1).		
		Дом, в котором я живу	Беседа. Формирование представлений детей об окружающем мире; закрепление понятия «дом, двор, улица, соседи».		
		Улицы города	Словесная игра «Кто больше назовет улиц нашего города?»		
		Кто построил этот дом	Чтение художественной литературы: С. Баруздин «Кто построил этот дом». Беседа по содержанию.		
		Есть у каждого свой дом	Чтение художественной литературы: Г. Виеру «Есть у каждого свой дом» -продолжать знакомить детей с творчеством поэтов; вызывать чувство радости от восприятия стихов.		
		Чего не хватает?	Д/ и «Чего не хватает?» -уточнение представления детей о частях дома, развивать внимание и память.		
		Маленькие помощники	Настольно - печатная игра «Маленькие помощники». Рассматривание иллюстраций о правилах безопасного поведения дома.		

Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя		
09.02-13.02.2026 «Профессии наших мам и пап» Знаменательные даты: 15 февраля- День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.				
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Полюса магнита и их взаимодействие»	Продолжать знакомить с свойствами магнитов: у магнитов есть полюса; магнитное поле наиболее заметно проявляется на полюсах магнита; одноименные полюсы двух магнитов отталкиваются, разноименные-притягиваются (эксперимент «машинки»). Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием; закреплять знания, полученные на предыдущем занятии. «Постоянные магниты» стр. 8.	
	Родной край	«Национальный орнамент в одежде»	Рассматривание предметов одежды. Рассказ воспитателя о предметах одежды мужчин и женщин в разные периоды года и в зависимости от назначения (праздничная, повседневная). Рисование «Хантыйская малица». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 67.	
	Математические представления	Занятие 43	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков измерения высоты предметов с помощью условной меры. Продолжение знакомства с часами и обучение определению времени с точностью до 1 часа. Развитие логическое мышление. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 132.	
		Занятие 44	Формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков счета со сменой его основания. Развитие представления о геометрических фигурах и умения зарисовывать их в тетради в клетку. Развитие логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.135.	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение былины «Алеша-Попович и Тугарин Змеевич»	Вспоминаем былинку «Илья Муровец и Соловей-разбойник», имена богатырей, изображенных на картине В. Васнецова «Три богатыря»; рассматривание изображения Алеши Поповича. Слушание былины, беседа по ее содержанию. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 70 (занятие 47).	
	Подготовка к обучению	Занятие 43	Совершенствовать навык чтения детей; - познакомить детей с буквой ч Ч и напомнить, что звук [ч'] — всегда	

	грамоте		мягкий согласный, глухой; - учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 175.		
		Занятие 44	Познакомить детей с буквой щ Щ, объяснить, что звук [щ'] — всегда мягкий согласный, глухой, и правила написания сочетаний ща, щу; - совершенствовать навык чтения детей; - продолжать учить пересказывать прочитанный рассказ; - потренировать в чтении скороговорки. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 176.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Едем-гудим, с пути уйди»	Предметная лепка на каркасе. Изготовление машинок на основе готовых бытовых форм (бутылочки, коробки, упаковки). И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.74.		
	Рисование	«Кем ты хочешь быть»	Рисование по замыслу. Передача в рисунке представлений о труде людей, изображение людей в характерной профессиональной одежде, с необходимыми атрибутами. Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 112.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Мастера и рукодельницы»	Выполнение задания (стр.14, 16 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1)		
		Что такое профессии	Беседа. Закрепить представление детей о труде людей разных профессий.		
		Профессии	Дидактическая игра «Составь картинку». Уточнение представления детей о труде взрослых. Расширение знаний о предметах, облегчающих труд человека.		
		Сюжетно-ролевые игры	Сюжетно ролевая игра по желанию детей. Цель знать содержание деятельности изображаемых в игре профессий, уметь подбирать необходимое оборудование к игре, развивать сюжет игры.		
		Фартуки для повара	Аппликация. Закрепление навыков пользования ножницами, вырезания по контуру, композиционного расположения аппликации на листе		
		Что такое хорошо, что такое плохо	Д/и «Что такое хорошо, что такое плохо». Формирование умения отличать хорошее поведение (хорошие дела, поступки) от плохого; обратить внимание детей на то, что хорошее (правильное) поведение приносит радость, здоровье как тебе самому, так и окружающим людям и, наоборот, плохое (неправильное) поведение может привести к		

			несчастьем, болезнью.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
16.02-20.02.2026 «День защитника Отечества»					
Знаменательные даты: 21 февраля -Международный день родного языка. 23 февраля – День защитника Отечества. Праздник Масленицы.					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Как хорошо у нас в детском саду»	Расширение и обобщение представлений об общественной значимости детского сада и его сотрудников, о правах и обязанностях детей. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 35.		
	Природа	Огород на окне	Дать представление о том: -что овощи вырастают из семян; -чтобы быстрее появились плоды-нужно заранее сажать рассаду на окне, а летом высаживать подросшую рассаду в грунт; -все лето за ней ухаживают и поливают и только в конце лета получают урожай. Посадка семян в ящики. Дегустация урожая моркови собранной осенью. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 57.		
	Математические представления	Занятие 45	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Совершенствование навыков счета со сменой его основания. Закрепление умения двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условными обозначениями. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.138.		
		Занятие 46	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. Закрепление представления о количественном и порядковом значении числа, умении отвечать на вопросы «Сколько?» «Который по порядку?» «На каком месте?» Совершенствование умения моделировать геометрически фигуры. Развитие внимания, воображения. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.141.		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение сказки В Дала «Старик-Годовик»	Загадывание детьми известных им загадок. Знакомство с сказкой В.Дала «Старик-Годовик»; отгадывание загадок по тексту сказки. Обсуждение сравнения количества крыльев у птицы с количеством недель в месяце. Называние детьми дней недели. Повторное чтение сказки. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 72 (занятие 49).		

	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 45	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; - совершенствовать навык чтения детей; - потренировать в чтении скороговорок; - учить творчески пересказывать прочитанный рассказ; - учить называть слова заданной звуковой структуры. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 176.		
		Занятие 46	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил - познакомить с буквой Ц и правилом, что звук [ц] — всегда твердый согласный, глухой; - совершенствовать навык чтения детей; - продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 178.		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Тридцать три богатыря»	Создание коллективной композиции по мотивам литературного произведения. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.74.		
	Рисование	«Я с папой»	Рисование парного портрета в профиль передавая особенности внешнего вида, характер и настроение конкретных людей. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр.150.		
<i>Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)</i>		«Мастера и рукодельницы»	Игра «Где были»		
		Кто защищает наши границы	Дидактическая игра «Кто защищает наши границы». Закрепление знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте.		
		Беседы с детьми	Что нужно военному.		
			Служат ли в Армии женщины?		
		Просмотр мультфильмов	«Про Вову Сидорова», «Десантник Степочкин»		
		Дидактические игры	«Подбери картинку», «Что нужно солдату, моряку, пограничнику, летчику», «Чья форма?», «Военная техника», «Рода войск» «Кто больше вспомнит», «Угадай по описанию», «Исправь ошибку».		
		Станем, как богатыри	Игра м/п «Станем, как богатыри» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.		

Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
24.02- 27.02.2026 «Мир предметов (рукотворный мир)»					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Компас»	Познакомить детей с понятием «компас». Учить самостоятельно собирать компас используя катушку, стрелку и корпус компаса. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Постоянные магниты» стр. 8.		
	Родной край	«Бисер в культуре народов Севера»	Рассматривание альбомов. Рассматривание предметов декоративно-прикладного искусства (бисероплетение). Художественный труд - выкладывание узора из бисера на пластилине. Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 68.		
	Математические представления	Занятие 47	Формирование умения самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10. Совершенствование умения делить круг на 8 равных частей и правильно обозначать части, сравнивать целое и его части. Упражнение в умении определять время по часам с точностью до 1 часа. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.144.		
		Занятие 48	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление понимая отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие внимания. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.147.		
Речевое развитие	Развитие речи	П. Соловьева «Ночь и день»	Заучивание стихотворения. Упражнение в выразительном чтении стихотворения. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 72 (занятие50).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 47	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; z познакомить с буквой х Х и тем, что она обозначает глухие звуки [х] и [х']; - совершенствовать навык чтения детей; - учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; - учить отгадывать слово, выложенное фишками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 179.		
		Занятие 48	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с разделительной функцией буквы ь (мягкий знак); учить составлять цепочку слов, проводя только одну замену для получения нового слова. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников		

			грамоте» стр. 180.		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«У лукоморья дуб зеленый»	Лепка сюжетной коллективной композиции по мотивам литературного произведения. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 128.		
	Прикладное творчество	«Конфетница для мамочки»	Предметная лепка из пластилина на готовой форме. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 146.		
<i>Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)</i>		«Мастера и рукодельницы»	Работа в паре «Мастера и Рукодельницы» (стр. 17-18 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1). Оформление страницы Альбома «Русские узоры» (стр.15 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) предлагается выполнить детям на занятии по ИЗО или дома.		
		Предметы-помощники.	Работа с раскрасками. Обобщение представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.		
		Отгадай загадку	Загадки о предметах, инструментах, материалах. Развитие наблюдательности, способности замечать характерные особенности (отличия и общее) предметов.		
		К. П. Нефёдова «Бытовые электроприборы. Какие они? »	Чтение. Беседа по содержанию -обобщение представлений детей о предметах, облегчающих труд человека в быту.		
		Путешествие в прошлое счетных устройств	Беседа. Знакомство с историей счетных устройств, с процессом их преобразования, человеком.		
		Магазин бытовой техники	Сюжетно-ролевая игра - формирование умения правильно подбирать атрибуты к игре; придумывать сюжет игры; дружелюбно распределять роли и договариваться о ходе игры.		
<i>Физическое развитие</i>	Физическая культура	По плану учителя			
<i>02.03-06.03.2026 «Мамин праздник 8 марта!»</i>					
<i>Знаменательные даты:</i> <i>8 марта – Международный женский день.</i>					
<i>Познавательное развитие</i>	Окружающий мир	«Школа. Учитель»	Знакомство со школой, профессией учителя, его деловыми качествами. О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 39.		
	Природа	Полубуйся: весна наступает.	Беседа о признаках ранней весны. Чтение С. Маршак «Снег теперь уже не тот..». Рассматривание трех репродукций с изображением ранней		

			весны (дети называют признаки весны, изображенные на каждой картине). Рассказ педагога как на Руси встречали закличками весну. Чтение закличек. Рисование карандашами «Ранняя весна». Выставка работ. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 58.		
	Математические представления	Занятие 49	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Совершенствование умения: - измерять длину предметов с помощью условной меры; - ориентироваться на листе бумаги в клетку. Закрепление умения называть последовательно времена и месяцы года. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.151.		
		Занятие 50	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших числа. Закрепление представления о монетах достоинством 1, 2, 5, 10 рублей. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Упражнение в умении определять вес предметов с помощью весов. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.155.		
Речевое развитие	Развитие речи	Весна идет, весне дорогу!	Знакомство с стихотворением о весне, заучивание его. Приобщение к поэтическому складу речи. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 75 (занятие 52).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 49	Совершенствовать навык чтения детей; познакомить детей с ъ (твердым знаком); учить называть слова заданной звуковой структуры; учить отгадывать слово, выложенное фишками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 182.		
		Занятие 50	Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом; совершенствовать навык чтения детей; закреплять знания о ъ; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 184.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	«Салфетка под конфетницу»	Знакомство с новой техникой -прорезным декором. Изготовление салфетки в данной технике. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 154.		
	Рисование	«Мы с мамой улыбаемся»	Рисование парного портрета анфас, передавая особенности внешнего вида, характер, настроение конкретных людей. И. А. Лыкова		

			«Изобразительная деятельность в д/с» стр. 156.			
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Старание и терпение»	Работа в круге. Беседа с детьми о старании и терпении на основе русских народных сказок Морозко и «Иван - крестьянский сын и чудо-юдо» (стр.26-32 Книга 4 «Мастера и рукодельницы часть 2) и пословиц (стр.20)			
			Беседа о Международном женском дне, представление о государственном празднике», «За что я люблю свою маму!»			
		М. Скребцова «Сердце матери»	Чтение сказки, беседа по содержанию.			
		Чтение стихов	Чтение стихов: М. Садовский «Мамин день».			
		За что я люблю свою маму	Беседа. Составление детьми небольшие рассказов о своих близких.			
		Мама для мамонтенка	Просмотр мультфильма -обогащать представлений детей по изучаемой теме. Вызвать эмоциональный отклик, сочувствие к судьбе героя мультфильма.			
		Мы пригласили гостей	Сюжетно-ролевая игра - развитие умения самостоятельно создавать и видоизменять игровую среду, развивать связную речь детей.			
		Семья	Сюжетно-ролевая игра -формирование умения выполнять ролевые действия в соответствии с трансформацией сюжета.			
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя				
10.03-13.03.2026 «Весна шагает по планете»						
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Что такое термометр и как он работает»	Познакомить с историей возникновения и принципом работы термометра. Учить измерять температуру воды с помощью термометра (холодной, горячей воды, наблюдение за изменением показателей на термометре при добавлении в воду льда). Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Тепловые явления» стр.8.			
	Родной край	«Песенное и танцевальное творчество народов Ханты и Манси»	Слушание музыкальных произведений народов ханты и манси. Просмотр видео с элементами народного танца. Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 69.			
	Математические представления	Занятие 51	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в умении объединять части множества, сравнивать целое и			

			его части на основе счета. Совершенствование умения видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.157.		
		Занятие 52	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Закрепление умения в последовательном назывании дней недели. Развитие способностей в моделировании пространственных отношений между объектами на плане. Развитие пространственного восприятия формы. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.160.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Лохматые, крылатые»	Составление детьми интересных логических рассказов из жизни животных. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 78 (занятие 53).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 51	Закрепить умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы; учить составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового слова. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 185.		
		Занятие 52	Совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слова, выложенные фишками. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 186.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	«Чудо-букет»	Изготовление изразца на картонной основе квадратной формы по мотивам народного искусства (букет, вазон, венок). И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 164.		
	ДПИ	«Чудо-писанки»	Беседа о ДПИ. Знакомство с искусством миниатюры на яйце. Знакомство с историей его возникновения. Выкладывание узора на силуэте яйца шерстяными нитками. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в д/с» стр. 170.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Старание и терпение»	Игра «Куда иголочка, туда ниточка»		
		Беседа	Беседа-рассуждение «Что помогает нам быть здоровыми весной?».		
		Времена года	Рассматривание альбома «Времена года». Составление описательного рассказа по иллюстрациям.		
		Дидактические игры	Дидактические игры «Первоцветы», «Перелетные птицы», Выложи с помощью модели»		

		Витамины на тарелке	Ситуативная беседа «Витамины в тарелке»		
		Дидактические игры	«Что надеть весной», «Сгруппируй».		
		Превращения с волшебной палочкой	Сочинение сказочных историй. Развитие воображения, связной речи.		
		Рисуем весну	Рисование по воображению (карандаши, восковые мелки).		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
16.03-20.03.2026 «Неделя детских идей (поддержка детской инициативы)»					
Знаменательные даты: 18 марта – день воссоединения Крыма с Россией.					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Библиотека»	Знакомство с библиотекой, правилами для читателей. Игра «Что можно-что нельзя». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 40.		
	Природа	22 марта-Всемирный день водных ресурсов.	Беседа о празднике, важности бережного отношения к водным ресурсам. Игра «Стайка рыбок». Рассматривание плакатов о значении воды. Подвижная игра «Море волнуется.». Оформление плаката «Подводный мир» в технике пластилинография. Рефлексия. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 61.		
	Математические представления	Занятие 53	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Развитие умения ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения конструировать объемные геометрические фигуры. Упражнение в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.162.		
		Занятие 54	Упражнение в решении арифметических задач на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Совершенствование навыка счета со сменой основания счета в пределах 20. Развитие внимания, памяти, логического мышление. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.165.		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение былины «Садко»	Вспоминаем какие былины помнят дети, имена богатырей. Слушание былины «Садко», беседа по содержанию. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 79 (занятие 54).		
	Подготовка к обучению	Занятие 35 (повторение)	Закреплять знания детей о букве ь (мягкий знак); учить проставлять ударение в напечатанных словах и читать их в соответствии с		

	грамоте		проставленным ударением; совершенствовать навык чтения детей; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 163.		
		Занятие 37 (повторение)	Закреплять знания детей о букве п П и тем, что она обозначает глухие звуки [п] и [п']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навыки чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; учить озаглавливать и пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 167.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	Животные из кружочков	Изображение животного аппликационным способом из геометрических фигур.		
	Рисование	Монотипия	Рисование в технике «монотипия». Дорисовывание необходимых элементов к цветовому пятну.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Старание и терпение»	Работа в паре «Старание и терпение» стр.34-35 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1)		
		Будь внимателен	Правила безопасности при проведении экспериментов		
		Как появились присоски	Беседа. Рассматривание игрушек с присосками, экспериментирование с присосками (какой вес выдерживают).		
		Как работает магнит	Просмотр мультфильма «Смешарики. Магнетизм».		
			Экспериментирование с магнитами (достанем скрепки из воды, полюса магнита, игры на основе магнита).		
		Как находят полезные ископаемые	Презентация «Драгоценные камни».		
			Беседа «Что такое полезные ископаемые и как их находят».		
			Игры с камнями – сравнение камней по весу. Выложить от самого легкого к самому тяжелому. Наблюдение –камни на участке.		
		Как появились растения	Просмотр презентации «Как появились растения?». Беседа.		
			Настольная игра «Что сначала -что потом» (стадии роста растения).		
		Как шьют футболку	Беседа «Откуда появляется одежда»		
			Настольная игра «Что лишнее» (инструменты для шитья)		
			Чтение К. Ушинский «Как рубашка в поле выросла».		
			СР игра «Ателье».		

Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя		
23.03-27.03.2026 «Волшебный мир театра» Знаменательные даты: 27 марта – Всемирный день театра.				
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Градуировка термометра»	Дать первоначальные знания о градуировке термометра и шкале Цельсия. Учить опытным путем наносить градуировку на термометр. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Тепловые явления» стр.8.	
	Родной край	«Медвежий праздник»	Рассматривание альбома. Подвижные игры «Важенка и оленята», «Каюр и собаки», «Полярная сова и евражки», «Бег по-медвежьи». Изготовление маски медведя. Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 70.	
	Математические представления	Занятие 55	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.167.	
		Занятие 56	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Развитие умение последовательно называть дни недели, месяцы, времена года. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.170.	
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	Знакомство с сказкой, беседа по содержанию, рассматривание иллюстраций. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 79 (занятие 55).	
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 38 (повторение)	Закрепление знаний детей о букве б Б и тем, что она обозначает звонкие звуки [б], [б']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением всех пройденных грамматических и синтаксических правил; учить пересказывать прочитанный рассказ; учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 168.	
		Занятие 39 (повторение)	Закреплять знания детей о букве В в и тем, что она обозначает звонкие звуки [в] и [в']; продолжать учить проставлять ударение в словах и	

			читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить называть слова заданной звуковой структуры. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 170.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	Теремок	Создание сюжетной композиции с героями сказки «Теремок».		
	Прикладной труд	Театральная маска	Изготовление театральной маски (бумага, ткань, паетки).		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Старание и терпение»	Творческое задание «Иллюстрация к сказке» (стр.33 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) выполняется детьми дома или на занятии по ИЗО.		
		Калейдоскоп сказок	Дидактическая игра. Формирование умения узнавать знакомые сказки по отдельным фразам из них.		
		Петрушка нам расскажет, как же нам вести себя в театре	Беседа: «Петрушка нам расскажет, как же нам вести себя в театре» Формирование умения соблюдать элементарные правила поведения в общественных культурных местах.		
		Теремок	Театрализованная игра «Теремок» Формирование умения согласовывать слова и действия персонажа, умения четко и внятно произносить слова, развивать интонационную выразительность.		
		Кот и петух	Настольный театр. Обыгрывание русской народной сказки «Кот и петух». Рассказывание сказки с сопровождением текста показом фигурок настольного театра.		
		Разукрась героя сказки	Работа с раскрасками. Совершенствование умения раскрашивать, не заходя за контуры, и в одном направлении; развитие мелкой моторики пальцев рук; закрепление знания основных цветов спектра.		
		Угадай, из какой я сказки	Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?» (использовать предметные картинки). Закрепление знания детьми содержания сказок, умения правильно называть и выделять персонажа сказки.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
30.03-03.04.2026 «Книжкина неделя» Знаменательные даты: 1 апреля – Международный день птиц. 2 апреля- Международный день детской книги.					
Познавательное	Окружающий	«Сколько	Закрепление знаний о разнообразных профессиях. Игра «Назови		

развитие	мир	славных дел вокруг»	профессию». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 42.		
	Природа	Знатоки природы	Дети делятся на 3-4 команды. Проведение игры «Что? Где? Когда?». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 63.		
	Математические представления	Занятие 57	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Формирование умения «читать» графическую информацию, обозначающую пространственное отношение объектов и направление их движения. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.173.		
		Занятие 58	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.176.		
Речевое развитие	Развитие речи	«Сочиняем сказку про Золушку»	Составление детьми творческих рассказов- продолжения сказки «Золушка». В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 81 (занятие 57).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 40 (повторение)	Закреплять знания детей о букве ф Ф и тем, что она обозначает глухие звуки [ф] и [ф']; продолжать учить проставлять ударение в словах и читать их с использованием ударения; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный рассказ; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное моделью (по вопросам). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 171.		
		Занятие 41 (повторение)	Совершенствовать навык чтения детей; учить детей словообразованию; продолжать учить делить предложение на слова, называть их по порядку; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью (по вопросам). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 172.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	Голуби на черепичной крыше	Создание коллективной композиции, свободное размещение вырезанных элементов (силуэтная, ленточная и обрывная аппликация). И.А. Лыкова стр. 174.		

	Рисование	Книжки малышам	Рисование иллюстраций к потешкам.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Старание и терпение»	Выставка творческих работ «Терпение и труд все перетрут».		
		Что такое библиотека?	Беседа «Что такое библиотека?»-дать понятие, что книги хранятся в здании под названием библиотека.		
		Угадай	Д/ игра «Угадай» - предложить детям узнать знакомые литературные произведения по отрывкам.		
		Книга и кто ее создает	Беседа «Книга и кто ее создает» - расширение представлений детей о труде взрослых, которые помогли появиться книге на свет.		
		Книжка любит спать на своем месте	Дидактическое упражнение «Книжка любит спать на своём месте» - помнить, что каждая книга должна находиться на своем месте, где взял, туда и положи.		
		Строим библиотеку	Строительная игра «Строим библиотеку».		
		Из какой сказки персонаж	Дидактическая игра.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
06.04-10.04.2026 «Удивительный мир космоса»					
Знаменательные даты: 12 апреля – День космонавтики.					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Круговорот воды в природе»	Дать первоначальные знания о круговороте воды в природе: вода испаряется всюду; испарившаяся вода конденсируется в более холодном воздухе в виде тумана и облаков; частицы воды соединяются, формируются большие капли, которые под действием своего веса падают вниз- идет дождь. Просмотр мультфильма. Проведение экспериментов – появление конденсата на внутренней стороне колбы с горячей водой, испарение спирта с поверхности. «Тепловые явления» стр.11.		
	Родной край	«Праздник трясогузки»	Презентация «Праздник народов Севера». Подвижная игра «Полярная сова и евражки». Изготовление масок птиц. Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 71.		
	Математические представления	Занятие 59	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Закрепление умения составлять число из двух меньших и		

			раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 179.		
		Занятие 60	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентация на листе в клетку. Закрепление представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 181.		
Речевое развитие	Развитие речи	Рассказы по картинкам	Совершенствование умения детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 82 (занятие 58).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 42 (повторение)	Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять знания детей о букве й Й, повторить правило, что звук [й'] — самый короткий звонкий звук в нашей речи и всегда мягкий согласный; учить детей словообразованию; продолжать учить отгадывать слово, представленное моделью.). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 174.		
		Занятие 43 (повторение)	Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять знания детей о букве ч Ч и напомнить, что звук [ч'] — всегда мягкий согласный, глухой; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 175.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	Покорители космоса - наши космонавты	Лепка космонавтов в характерной экипировке с передачей движения в разных «космических» ситуациях. Лыкова «Изобразительная деятельность» стр. 184.		
	ДПИ	Чудо-писанки	Ознакомление детей с искусством писанок (славянскими писанками). Воспитание интереса к народному декоративно-прикладному искусству		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Семейные традиции»	Работа в круге. Беседа с детьми о семейных традициях на основе произведения И.С. Шмелева «Лето господне» («Благовещение») (стр. 12- 13 Книга «Семейные традиции» часть1., сказа П.П. Бажова «Живинка в деле») (стр.6-11 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1), рассказа О.С. Абрамовой «Семейная радость» (стр.5 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1), пословиц (стр.4) и личного опыта детей.		
		Беседы	Летательные аппараты		
			Звезды и планеты		

		Подвижные игры	«Тренировка летчиков», «Парашютики» (прыжки по дорожке с поворотом на 900 – 1800 произвольно и по сигналу).		
		Ситуативная беседа	«Насколько легко умываться в состоянии невесомости?».		
		Режим космонавтов	Ситуационное задание «Составь режим дня для космонавтов».		
		Рисуем космос	Работа с раскрасками.		
		«Незнайка»	Чтение Н. Носов «Незнайка в Солнечном городе». Обсуждение прочитанного.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
13.04-17.04.2026 «От кареты до ракеты! (транспорт и безопасность)»					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Все работы хороши»	Обобщение и систематизация знаний о профессиях. Игра «Назови профессию», рисование «Любимая профессия». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 43.		
	Природа	22 апреля-Международный день Земли.	Инопланетянин просит детей рассказать ему, что дети знают о планете Земля (рассказы детей). Рисование «Земля наш общий дом». Выставка работ. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 65.		
	Математические представления	Занятие 61	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в ориентации на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 186.		
Занятие 62		Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в ориентации на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, памяти и логического мышления.И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 186.			
Речевое развитие	Развитие речи	Пересказ русской народной сказки «Лиса и козел»	Слушание сказки, пересказ детьми по ролям. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 84 (занятие 60).		
	Подготовка к обучению	Занятие 44 (повторение)	Закреплять знания детей о букве щ Щ, объяснить, что звук [щ'] — всегда мягкий согласный, глухой, и правила написания сочетаний ща,		

	грамоте		шу; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить пересказывать прочитанный рассказ; потренировать в чтении скороговороки). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 176.		
		Занятие 45 (повторение)	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; потренировать в чтении скороговороки; учить творчески пересказывать прочитанный рассказ; учить называть слова заданной звуковой структуры). Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 177.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	Улицы нашего города	Изображение аппликационным способом автомобильного транспорта.		
	Рисование	Летающие тарелки	Изображение графическими средствами разных пришельцев и способов их перемещения в космическом пространстве. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр.184		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Семейные традиции»	Выполнение задания (стр.14 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1).		
		От кареты до ракеты	Чтение С. Михалков «От кареты до ракеты»		
		Транспорт	Пазлы		
		Транспорт прошлого	Рассматривание иллюстраций. Обсуждение увиденного.		
		Безопасность	Беседа «Безопасное поведение в транспорте».		
		Раскраски	Работа с раскрасками «Виды транспорта».		
		Отгадай	Отгадывание загадок о транспорте. Составление детьми описательных загадок.		
		Самолет	Конструирование из бумаги (оригами)		
		Транспорт	Беседа «Какой бывает транспорт и зачем он нужен»		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
20.04-24.04.2026 «Весна! Деревья и кустарники»					
Знаменательные даты:					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Можем ли мы видеть в	Дать первоначальные знания о том, что такое темнота и тень, подвести к следующим открытиям: мы плохо видим в темноте; свет не проходит		

		темноте. Как возникает тень»	через непрозрачные предметы; мы можем сами сделать тень; тень может путешествовать. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Свет и тень» стр.5-6.		
	Родной край	«Проводы водяного царя»	Презентация «Праздник народов Севера». Подвижные игры «Рыбаки и рыбки», «Перетягивание каната». Рисование «Рыбы». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 71.		
	Математические представления	Занятие 63	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнение в ориентации на листе бумаги в клетку. Совершенствование умения ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 186.		
		Занятие 64	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентация на листе в клетку. Закрепление представления об объемных и плоских геометрических фигурах. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 181.		
Речевое развитие	Развитие речи	Сказки Г.Х. Андерсена	Дети вспоминают, какие сказки Г. Х. Андерсена знают, называют их, частично пересказывают сюжет. Чтение отрывков сказок (по выбору детей). В.В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 85 (занятие 61).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 46 (повторение)	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Закреплять знания о букве ц Ц и правиле, что звук [ц] — всегда твердый согласный, глухой; совершенствовать навык чтения детей; продолжать учить отгадывать слова, выложенные фишками. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 178.		
		Занятие 47 (повторение)	Продолжать учить детей выкладывать предложение с применением пройденных правил. Закреплять знания о букве х Х о том, что она обозначает глухие звуки [х] и [х']; совершенствовать навык чтения детей; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове одну замену для получения нового слова; учить отгадывать слово, выложенное фишками. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 179.		
Художественно-эстетическое	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	Дерево и куст	Плоскостное изображение деревьев и кустов (пластилинография).		

развитие	Прикладное творчество	Поделка из шерстяных ниток	Пушистые картины (ниточка за ниточкой). Составление картины из шерстяных ниток. Обогащение аппликативной техники - освоение двух разных способов создания образа: контурное и силуэтное. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 156.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Семейные традиции»	Работа в паре «Семейные традиции» (стр.16).		
		Кто больше назовет	Речевая игра: «Кто больше назовет действий» - упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы.		
		Весенние месяцы	Дидактическое упражнение «Весенние месяцы» -закреплять знание названия и последовательности весенних месяцев, характерных признаков разных периодов весны.		
		Назови дерево	Закрепление умения узнавать по внешнему виду и называть деревья и кустарники.		
		Кто что делает	Д/и «Кто что делает?»: расширять представления детей о деятельности людей в весенний период. Рассматривание альбома «Труд людей».		
		Весенняя гостья	Заучивание стихотворения «Весенняя гостья» И. Белоусов.		
		Правила поведения на воде	Рассматривание иллюстраций о правилах поведения весной на воде.		
		Весна	Отгадывание загадок и беседа с детьми на тему: «Весна»		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
27.04-08.05.2026 «Великий День Победы!»					
Знаменательные даты: 1 мая – Праздник Весны и Труда. 9 мая – День Победы.					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«Путешествие в типографию»	Знакомство с трудом сотрудников типографии, процессом создания и оформления книги. Игра «Звук заблудился». О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 44.		
	Природа	Прохождение экологической тропы.	1 станция – подорожник (чтение детьми стихотворения «Подорожник» В. Ванюшева). 2 станция- Черемуха (игра «Раз, два, три, к названному дереву беги»). 3 станция- Береза (какие признаки весны можно назвать глядя на березу (сок, почки). Хоровод вокруг березки). 4.Альпийская горка.		

			Выполнение макета альпийской горки из камней, природного материала, песка. Рефлексия. О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 66.		
	Математические представления	Занятие 65	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Закрепление умения составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 179 (занятие 59).		
		Занятие 66	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение в пределах 10. Упражнение в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Развитие умения создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр. 176 (занятие 58).		
Речевое развитие	Развитие речи	"Родина"	Беседа о Родине. Заострить внимания на родственных словах: Родина, родился. Чтение и заучивание стихотворения З.Александровой "Родина" В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 86 (занятие 63).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 48 (повторение)	Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять знания детей о разделительной функции буквы ь (мягкий знак); учить составлять цепочку слов, проводя только одну замену для получения нового слова. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 180.		
		Занятие 49 (повторение)	Совершенствовать навык чтения детей. Закреплять знания детей о ь (твердом знаке); учить называть слова заданной звуковой структуры; учить отгадывать слово, выложенное фишками. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 182.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	Открытка	Изготовление поздравительных открыток ветеранам.		
	Рисование	На поле танки грохотали	Изображение сюжета на военную тематику.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Семейные традиции»	Оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи» (стр. 15 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1).		
		Героизм солдат России	Беседа на тему «Героизм солдат России» - расширить представления детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах, совершенных во время войн и в мирное время. Помочь детям увидеть такие качества		

			героев как мужество, отвага, любовь к Родине.		
		«Этот день Победы»	Слушание «Этот день Победы» - продолжать знакомить с муз. произведениями, обогащать музыкальные впечатления. Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне; познакомить с историческими фактами военных лет.		
		Солдаты	Пальчиковая гимнастика «Солдаты» - формирование умений у детей согласовывать движения пальчиков в соответствии с текстом; развивать мелкую моторику руки.		
		Чтение Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы»	Б.П. Павлов «Вовка с ничейной полосы» - воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Дать знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Познакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.		
		Мост для переправы	Игры со строительным материалом: «Мост для переправы» - учить выделять основные части постройки на рисунке, передавать их пространственное взаиморасположение, подбирать дополнительные детали.		
		Нужны ли солдатам правила поведения?	Ситуативный разговор «Нужны ли солдатам правила поведения?»- воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
12.05-15.05.2026 «Город, в котором я живу»					
Познавательное развитие	Экспериментирование	«Солнечные часы»	Дать первоначальные знания о том, что такое солнечные часы, подвести к следующим открытиям: если наблюдать за изменением положения тени, связанным с передвижением Солнца, то можно определить время дня; солнечные часы показывают так же как и часы со стрелками: тень от треугольника или столбика путешествует по циферблату подобно часовой стрелке. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Свет и тень» стр.6.		
	Родной край	«Национальная кукла Акань»	Рассматривание альбома, схем изготовления куклы Акань. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у хантов» Изготовление куклы. Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Яков «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 71.		

	Математические представления	Занятие 67	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы и времена года. Формирование умения «читать» графическую информацию, обозначающую пространственное отношение объектов и направление их движения. Развитие внимания, памяти и логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.173 (занятие 57).		
		Занятие 68	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Развитие умения последовательно называть дни недели, месяцы, времена года. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.170 (занятие 56).		
<i>Речевое развитие</i>	Развитие речи	Весенние стихи	Чтение стихотворений: «Сельская песня» А. Плещеева, «Уж верба вся пушистая» А. Фета, «Черемуха» С. Есенина, «Жаворонок» В. Жуковского, «Колокольчики мои..» А.К. Толстого, «Голубенький чистый подснежник-цветок». А. Майкова. Рассуждение детей, кому какое стихотворение понравилось. Повторное прочтение понравившегося стихотворения. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 89 (занятие 65).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 50 (повторение)	Продолжать учить детей составлять предложение с заданным словом; совершенствовать навык чтения детей; закреплять знания о ъ; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 184.		
		Занятие 51 (повторение)	Закрепить умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать рассказ; учить составлять творческие рассказы; учить составлять цепочку слов, проводя в данном слове только одну замену для получения нового слова. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 185.		
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	Наша улица	Изготовление коллективной композиции, состоящей из домов, деревьев, людей.		
	ДПИ	Расписная Хохлома	Роспись тарелки хохломской росписью.		

Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Книга-праздник души»	Работа в круге. Беседа с детьми о роли книги в жизни человека на основе серии книг для развития детей 6-7 лет. Выполнение задания (стр.51-52 Книга 5 «Семейные традиции» часть 2).		
		Мой город	Рассматривание иллюстраций, альбомов на тему «Мой город» закрепить знания детей о родном городе, основных его достопримечательностях.		
		Улицы города	Рисования акварелью по представлению.		
		Дом для зверюшек	Сооружение города из строительного материала - составление домов разных размеров, упражнять детей в умении создавать план постройки.		
		З. Александрова «Родина»	Чтение стихотворения З. Александровой «Родина». Беседа по содержанию.		
		Кто лишний	Настольно -печатная игра «Кто лишний» - формирование умения находить предметы и здания, которые относятся к достопримечательностям нашего города.		
		Волшебные очки	Игра. Формирование умения видеть и описывать положительные качества в сверстниках.		
		Безопасность на улицах	Беседа о правилах поведения на улице, на дороге.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
18.05-22.05.2026 «Неделя маленьких открытий»					
Знаменательные даты: 19 мая- День детских общественных организаций России. 24 мая – День славянской письменности и культуры.					
Познавательное развитие	Окружающий мир	«К дедушке на ферму»	Знакомство с профессией фермера. Дидактическая игра «Звуки деревни».О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» стр. 46.		
	Природа	Цветочный ковер	Чтение «Сказка о садовых цветах» с просмотром презентации. Путешествие на воображаемый луг. Игра «Я иду, иду, ох гуляю!». Изготовление коллективного панно «Цветочный мир». О. А. Соломенникова «Ознакомление с природой в д/с» стр. 69.		
	Математические представления	Занятие 69	Формирование умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Ориентировка на листе бумаги в клетку. Измерение длины предметов с помощью условной меры. Развитие внимания, памяти, логического мышления. И. А. Помораева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.167 (занятие 55).		

		Занятие 70	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память и логическое мышление. И. А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.98.		
Речевое развитие	Развитие речи	Чтение рассказа В. Бианки «Май»	Беседа о книжных иллюстрациях, чтение рассказа. Рассматривание книжных иллюстраций, рассуждения детей что им понравилось в иллюстрациях и почему. Чтение рассказа В. Бианки «Май». В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 91 (занятие 67).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 52 (повторение)	Совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слова, выложенные фишками. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 186.		
		Занятие 53	Совершенствовать навык чтения детей; закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; учить отгадывать слово, выложенное фишками. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 187.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Аппликация	Подводные обитатели	Сюжетная композиция с морскими обитателями. Закрепление умения работать с шаблонами, симметричного вырезания.		
	Рисование	Рисуем-воображаем	Рисование в технике «кляксография».		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Книга-праздник души»	Работа в паре «Семейные традиции» (стр.16 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) оформление страницы Альбома «Традиции нашей семьи» (стр.15 книга 4 «Мастера и рукодельницы» часть 1) предлагается выполнить дома вместе с родителями.		
		Играем с воздухом	Беседа «Что такое эксперимент». Цель: знакомить с понятием «эксперимент». Играем с воздухом.		
		Подводный мир	Беседа «Этот удивительный подводный мир» - развитие интереса к подводному миру, к людям, которые занимаются изучением подводного мира.		
		Вот оно какое море	Чтение Л. Зубаненко «Вот оно какое море» - знакомство с новым произведением.		
		Что из чего	Д/и «Что из чего» - уточнение знаний о предметах и материалах из которых они сделаны (кожа, дерево, стекло, металл).		

		Придумай предложение к картинке.	Речевая игра- развитие связной речи.		
		В мире опасных предметов.	Беседа об предметах которые опасны для детей.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			
25.05-29.05.2026 «Мы за здоровый образ жизни»					
Познавательное развитие	Эксериментирование	«Отражение света от зеркала и различных материалов»	Дать первоначальные знания о том, какие материалы отражают свет, подвести к следующим открытиям: гладкие поверхности отражают свет; неровные поверхности свет не отражают, они его рассеивают; в темноте свет лучше всего отражается от белого цвета. Развивать навыки и умения проводить простейшие опыты, работать с экспериментальным инструментарием. «Свет и тень» стр.9.		
	Родной край	«Игрушки для думанья»	Рассматривание тематического альбома «Умные игрушки». Викторина «Знатоки Югры». Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб «Наследие Югры: на пути к истокам» стр. 73.		
	Математические представления	Повтор занятия 69	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память и логическое мышление. И. А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.98.		
		Повтор занятия 70	Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя и другого лица. Развивать внимание, память и логическое мышление. И. А. Пономарева, В.А. Позина «ФЭМП» стр.98.		
Речевое развитие	Развитие речи	Э. Шима «Очень вредная крапива»	Чтение рассказа. Пересказ прослушанного текста детьми. По одному и парами. В. В. Гербова «Развитие речи в д/с» стр. 93 (занятие 68).		
	Подготовка к обучению грамоте	Занятие 55	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить отвечать на вопросы по прочитанному тексту; учить отгадывать слова, выложенные фишками. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 189.		

		Занятие 56	Закреплять умение детей выкладывать предложение с применением пройденных правил; совершенствовать навык чтения детей; учить пересказывать прочитанный текст; учить составлять цепочку слов, производя в данном слове только одну замену для получения нового слова. Д. Б. Эльконина, Л.Е. Журова, Н.В. Дурова «Обучение дошкольников грамоте» стр. 190.		
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	По плану учителя			
	Лепка	Дети делают зарядку	Лепка фигуры человека в движении.		
	Прикладное творчество	Цветочные вазы и корзины	Ознакомление детей с искусством аранжировки и составление оригинальных композиций из природного материала для оформления интерьера. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» стр. 206.		
Социально-коммуникативное развитие (в режимных моментах)		«Книга-праздник души»	Изготовление книжек (на разные темы).		
		Заучивание пословиц	Заучивание пословиц «Здоровье дороже золота», «Здоровье ни за какие деньги не купишь» - объяснять смысл пословиц; развивать рассуждение и диалогическую речь.		
		Корреспонденты	С/р игра «Корреспонденты». Сюжет: «Как я заболела», «Хочу одеваться правильно». Цель: развивать монологическую форму речи; развивать умение составлять рассказы о событиях из личного опыта, придумывать свои концовки к сказкам.		
		Учусь быть здоровым	Чтение рассказа И. Семёновой «Учусь быть здоровым или как стать Неболейкой». Беседа по содержанию.		
		Больница	Сюжетно-ролевая игра.		
		Полезно-не полезно	Ситуативная беседа о правильном питании.		
Физическое развитие	Физическая культура	По плану учителя			