

ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
(для воспитанников дошкольных образовательных организаций)

ФИО

Дата рождения

Физическое развитие не часто болеет, аппетит хороший, сон спокойный, быстро засыпает, дружелюбный, оживленный.

Общие сведения:

- дата поступления в образовательную организацию
- с какого возраста посещает данную группу. С 2 лет.
- программа обучения основная образовательная программа дошкольного образования
- форма организации образования: в группе общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста 5 - 6 лет «---»
- состав семьи полная, благополучная, проживает с мамой, папой, с сестрой (10 лет) и с младшим братом (3 года)
- трудности, переживаемые в семье: семья благополучная, доброжелательная, родители проявляют внимание к развитию ребенка.
- поведение в группе и общение с взрослыми Руслан предпочитает общаться с детьми, особенно с мальчиками, чем со взрослыми, первым не обижает детей, если обидели его, то может ответить. Правильно воспринимает ситуацию, понимает ее смысл. Проявляет доброжелательное отношение к окружающим. На занятиях активен когда ему интересно, отвечает на вопросы, практические задания выполняет, за помощью обращается очень редко. Умеет управлять своим поведением, знает что можно, что нельзя. Предпочтения отдает подвижным играм и играм с машинками, строительным материалам, принимает участие в сюжетно-ролевых играх. В игре использует предметы-заместители, ведет диалог с участниками игры, поправляет действия товарищей. Утром не всегда бывает в хорошем настроении, может долго находиться в приемной, заходит в группу после уговоров: здоровается, прощается. С удовольствием выполняет поручения по группе.
- сформированность социально - бытовые навыки. Навыки самообслуживания соответствуют возрасту, чистоплотный, опрятный. Самостоятельно следит за чистотой одежды. Трудовые поручения выполняет охотно.

Информация об условиях и результатах образования ребенка:

1.Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент поступления в образовательную организацию: Руслан поступил в МДОУ в возрасте 2 года, посещает детский сад на протяжении 4 лет. Степень адаптации среднее. Развитие ребенка соответствовало возрасту.

2.Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативно-личностного развития ребенка на момент подготовки характеристики: С программой старшей группы справляется. К фронтальным занятиям проявляет интерес. Математика: порядковый счет у ребёнка в пределах 10, считает в прямом порядке. Отсчитывает предметы из большого количества по образцу, заданному числу. Размещает предметы различной величины в порядке возрастания и убывания, иногда путает, замечает ошибки и сам исправляет их. Знает геометрические фигуры. Воспитанник умеет ориентироваться на листе бумаги, но путает справа-слева. Определяет и называет последовательность времен года. Не сформированы знания о последовательности месяцев. Развитие речи: имеет достаточный словарный запас, нарушено звукопроизношение. Имеет затруднения в

составлении описательного рассказа по предметам, сюжетным картинкам. Любит занятия физической культурой. Умеет ползать, пролезать, перелезать и подлезать, прыгать в длину и высоту с места, Коммуникативные и игровые навыки соответствуют возрасту. Кратко отвечает на вопросы. В повседневной жизни, в играх знает формы выражения вежливости (просит прощения, извиняется, благодарит).

3. Динамика (показатели) познавательного, двигательного, коммуникативно-личностного развития: Наблюдается положительная динамика развития по всем образовательным областям: речевое, познавательное, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие.

4. Динамика освоения программного материала:

- программа, по которой обучается ребенок «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

- достижение целевых ориентиров на момент обследования по всем образовательным областям Руслан показал оптимальный и достаточный уровень.

5. Особенности, влияющие на результативность обучения:

- мотивация к обучению достаточная.

- сензитивность в отношениях с педагогами в учебной деятельности - (как реагирует на замечания. На замечание педагога во время учебной деятельности реагирует адекватно.

- качество деятельности при этом не снижается, старается исправить свою ошибку.

- эмоциональная напряженность при необходимости публичного ответа не выявляется.

- истощаемость незначительная.

6. Отношение семьи к трудностям ребенка: Ребенок проживает с родителями и младшим братом. Семья полная, воспитанием ребёнка занимается мама и папа. Родители создали все условия для развития ребенка. Взаимоотношения в семье доброжелательные. Процесс воспитания под контролем: мама интересуется проблемами своего ребенка. Сотрудничает с педагогами. Принимает активное участие в жизни группы и детского сада. Посещал платное занятие «степ-аэробику».

7. Индивидуальные особенности ребенка. Добрый, дружелюбный, чувствительный, обидчивый. Адекватно относится к родным, но не всегда подчиняется требованиям взрослых.

Дата

Воспитатель _____ /